

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2019 03:16:07

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8f45b1190872af53989420420336ffb573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **О.А. Днепровская**
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики преподавания информатики
(протокол № _9_ от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	14
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	14
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – формирование представления об информатике как о фундаментальной науке, обобщение и систематизация знаний о структуре и методологии современной информатики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «История и методология науки информатики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) (Б1.О.29). Для освоения дисциплины «История и методология информатики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Операционные системы и компьютерные сети», «Программирование», «Методы и средства защиты информации», «Основы искусственного интеллекта».

При освоении данной дисциплины происходит обобщение и систематизация знаний различных разделов информатики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

- ОПК-8.3. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч.в предметной области

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.1 Знает концептуальные и теоретические основы профильных предметов, их место в системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общие принципы построения информатики как фундаментальной науки;
- историю развития науки информатики как науки о способах передачи, обработки и хранения информации;
- структуру и основные методы, применяемые в науке информатике.

уметь:

- рассматривать развитие информатики в контексте общего развития науки;
- адекватно использовать методы научного познания в собственной учебной и исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История и методология науки информатики» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа дисциплины включает в себя следующие разделы.

- Общие принципы развития и построения науки.
- Развитие информатики как науки о способах передачи, обработки и хранения информации.
- Структура и методология современной информатики.
- Перспективные направления развития информатики.

Основные теоретические вопросы рассматриваются в лекционном курсе, практическая часть курса реализуется через лабораторные занятия. Студенты выполняют индивидуальные задания под руководством преподавателя за счет времени, отведенного на самостоятельную работу студентов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет