

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2019 09:34:21

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e9496a113892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГИА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М. Калнинш

«22» мая 2019 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

**Направление подготовки
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Профиль
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	3
2. Место выполнение и защита выпускной квалификационной работы в структуре ОПП магистратуры.....	3
3. Общая трудоемкость выполнение и защита выпускной квалификационной работы ...	3
4. Виды и формы выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
5. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП и оцениваемые на выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ре- зультатов освоения образовательной программы.....	7
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов осво- ения образовательной программы.....	8
9. Лист изменений и дополнений.....	9

1. Цель и задачи выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель выполнения и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень магистратуры), программа магистратуры «экономика и управление в системе профессионального образования», и оценка качества освоения образовательной программы и степени овладения выпускниками всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, отнесенными к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Задачи итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

– оценка уровня сформированности компетенций у выпускников, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте направления подготовки высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень магистратуры) характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности;

– осуществление контроля и управления достижения цели реализации ОПОП ВО;

– выделение положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) качества теоретических знаний, умений и навыков выпускников.

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки. При условии успешного прохождения выполнения и защита выпускной квалификационной работы, выпускникам присваивается квалификационная степень магистра наук по направлению подготовки и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании соответствующей ступени (магистра).

2. Место выполнения и защита выпускной квалификационной работы в структуре ОПП магистратуры

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы для студентов очной формы обучения проводятся на втором курсе, для заочной – на третьем курсе.

3. Общая трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц – 6 недели (324 часов).

4. Виды и формы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В выполнение и защита выпускной квалификационной работы включены: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной магистерской работы (далее ВКМР) (9 зачётные единицы, 324 часов).

5. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП и оцениваемые на итоговой государственной аттестации

Во время проведения выполнения и защита выпускной квалификационной работы выпускник-магистр должен показать владение следующими общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные

виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП

ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модуле), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП

ПК-4. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП.

ПК-5. Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов

ПК-6. Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП

ПК-7. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения

ПК-8. Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации.

Во время проведения выполнения и защита выпускной квалификационной работы магистр должен знать

знать:

- систему, правила разработки и оформления учебно-методической документации для образовательных учреждений в свете требований ФГОС;
- различные методы исследования;
- методологию научного исследования
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;

- основные вопросы экономики, менеджмента и управления в системе профессионального образования.

уметь:

- обосновывать профессионально-педагогические действия;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- работать со справочно-технической и информационной литературой и нормативными документами;
- проводить теоретическое исследование по плану;
- ставить цели и задачи, отслеживать достижение результатов;
- владение методологической основой исследования;
- выделять главное, систематизировать полученные результаты;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- контролировать и оценивать процесс и результат выполнения различных видов деятельности обучающихся.
- проектировать содержание образовательных программ с учетом особенностей образовательного процесса;
- осуществлять анализ и корректировку программной документации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- на современном научно-методическом уровне проектировать занятия по программам обучения и учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки;
- организовывать и проводить внеклассную работу по дополнительному образованию;

владеть:

- различными методами исследования;
- опытом разработки содержания образовательных программ с учетом особенностей образовательного процесса;
- правилами и порядком организации и проведения учебных занятий в системе профессионального образования;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- опытом разработки учебно-профессиональных целей, задач;
- опытом разработки содержания учебного материала;
- опытом разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации;
- опытом разработки дидактических и технологических средств обучения;
- педагогически обоснованными формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся, средствами контроля результатов их подготовки.

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной магистерской работе определяются высшим учебным заведением на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление в системе профессионального образования», уровень высшего образования – магистратура и изложены в соответствующем Положении.

К основным критериям оценки ВКМР относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы, материалы компаний, в том числе на иностранных языках;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования применяемых методов исследования для решения поставленных задач, критический анализ возможностей и ограничений, присущих используемым методам;
- объем и степень новизны собранных или сформированных автором первичных или вторичных данных, обоснование их адекватности поставленным в работе задачам, критический анализ ограничений, связанных с качеством используемых данных и методами их сбора;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оценивается оформление работы (соблюдение правил оформления выпускных квалификационных работ в соответствии с Положением о ГИА), аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка используемых источников, соблюдение правил профессиональной этики, соблюдение требований при проверке в системе «Антиплагиат».

Научный руководитель также оценивает соответствие стиля магистерской работы научному стилю письменной речи.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение магистром промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение выпускника вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной магистерской работы (ВКМР):

Оценка **отлично** выставляется за ВКМР, если:

- работа носит ярко выраженный исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ специальных литературных источников, графические материалы соответствуют требованиям стандарта;
- имеет положительные отзывы научного руководителя;
- при защите работы выпускник владеет профессиональной терминологией, показывает глубокие знания, свободно оперирует данными исследования, высказывает обоснованные идеи, во время доклада использует наглядные пособия, точно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **хорошо** выставляется за ВКМР, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ специальных литературных источников, имеет последовательное изложение материала, однако с не вполне обоснованными предложениями и выводами, в графических материалах имеются незначительные несоответствия;
- имеет положительные отзывы научного руководителя;

– при защите работы выпускник показывает знание вопросов темы, владеет профессиональной терминологией, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **удовлетворительно** выставляется за ВКМР, если:

– работа носит исследовательский характер, содержит недостаточно аргументированный анализ специальных литературных источников, имеет непоследовательное изложение материала, с не вполне обоснованными предложениями и выводами, допускает ошибки в представлении графических материалов;

– имеет отзывы научного руководителя и рецензента с отдельными замечаниями по содержанию работы, методологии и методике анализа;

– при защите работы выпускник допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, показывает слабое знание предмета, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется за квалификационную работу, если:

– работа не носит исследовательский характер, имеет поверхностный анализ специальной литературы, непоследовательное изложение материала, с необоснованными предложениями и выводами, графические материалы имеют серьезные ошибки;

– в отзывах научного руководителя имеются значительные критические замечания по содержанию работы, методологии и методике анализа;

– при защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены необходимые наглядные пособия.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации магистра по направлению подготовки 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

В разделе представлен примерный перечень тем выпускных квалификационных магистерских работ. Выпускник определяется с выбором темы на основе личных предпочтений, уточняет и согласовывает ее с руководителем в установленные на кафедре сроки.

1. Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности функционирования образовательного учреждения

2. Управление воспитательной системой образовательного учреждения

3. Управление учебно-методической работой в образовательном учреждении

4. Разработка прототипа системы автоматизации документооборота и контроля потока документов для систем среднего профессионального образования

5. Управление образовательным учреждением на основе мониторинговых исследований

6. Педагогическая поддержка саморазвития педагога в профессиональном образовании

7. Технология дистанционного обучения как средство организации самостоятельной работы

8. Адаптация выпускников средних профессиональных учреждений в условиях современного рынка труда

9. Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения

10. Формирование маркетинговой стратегии продвижения образовательных услуг

11. Управление инновационными процессами в образовательном учреждении

12. Управление мотивацией педагогического коллектива образовательного учреждения в условиях системных изменений

13. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов

14. Управление персоналом образовательного учреждения в условиях системных изменений
15. Управление инновационными процессами в образовании
16. Управление качеством услуг в образовательном учреждении

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной магистерской работы

Общее руководство выполнением магистерских работ возлагается на деканат факультета, где обучается студент: на заседании Совета факультета в протоколе закрепляются ежегодно обновляемые темы магистерских работ и состав научных руководителей. Деканат и кафедра осуществляют контроль процесса выполнения ВКМР, соблюдения всех нормативных положений, организует обсуждение всех вопросов, связанных с улучшением эффективности результатов в этом виде учебной деятельности.

В качестве руководителя квалификационной магистерской работы назначаются доктор и кандидаты наук кафедры экономики, управления и технологии. Предусмотрено приглашение в качестве научных консультантов научно-педагогических сотрудников других учебных заведений или научно-исследовательских учреждений.

На квалификационную работу должны быть подготовлены заключение научного руководителя студента.

Процедура публичной защиты квалификационной магистерской работы

Защита квалификационной работы происходит публично на заседании государственной аттестационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии. После сообщения секретарем сведений об авторе работы (фамилия, имя, отчество, тема квалификационной работы) слово предоставляется выпускнику.

Выступление студента должно быть логично построенным, аргументированным, по возможности кратким, с предоставлением необходимых таблиц, схем, кино- и видеороликов и т.п. Время выступления – 10-15 минут.

После выступления магистра секретарь зачитывает отзыв научного руководителя на выполненную работу и рецензию, председатель предоставляет слово ее автору для ответа на замечания.

После этого начинается обсуждение работы, в котором имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной части работы и т.п.

После окончания обсуждения по желанию магистра ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты квалификационной работы закончена.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение о ее оценке (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*). Это решение принимается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена сообщаются сразу по завершении заседания.

Разработчик: Ланина С.Ю., кандидат физико-математических наук, доцент.

9 Лист изменений и дополнений

Утверждение изменений в рабочей программе для реализации в 2020/2021 уч.

г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от 15 июня 2020 г.).

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений в рабочей программе для реализации в 2021/2022 уч.

г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.).

Утверждение изменений в рабочей программе для реализации в 2022/2023 уч.

г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).