

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

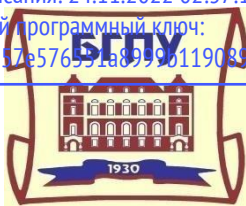
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:10

Уникальный программный ключ:

a2232a55117e576591a8999b1190892af53989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёчкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	38
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	59
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	60
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	61
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	62
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	6363

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения младших школьников русскому языку и литературе, воспитывать у студентов научное понимание и творческий подход к проблемам методики русского языка, формировать профессиональную компетентность будущего учителя, воспитывать уважение к языку.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.08 «Методика обучения русскому языку и литературе» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является необходимой базой для прохождения студентами педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ПК-1

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения.

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования.

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

ПК-1.7 Владеет методикой преподавания учебных предметов начальной школы, выбирает оптимальные формы, средства и технологии обучения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

– **знать:**

- сущность теоретических основ обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников;
- содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку и литературному чтению для начальной школы;
- актуальные проблемы обучения и воспитания русскому языку и литературному чтению в начальной школе;
- современные тенденции развития методических систем освоения русского языка и литературного чтения;
- закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у младших школьников;
- виды учебных заданий обучающего и контролирующего характера;
- основные теоретические принципы методики обучения русскому языку в начальной школе.

– **уметь:**

- трактовать лингвистические понятия, лежащие в основе каждого из разделов школьного курса, вынесенных на рассмотрение, и делать методические выводы о необходимом содержании работы и ее организации;
- работать с нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность учителя;
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературе и ее анализ;
- ориентироваться в содержании начального курса русского языка и литературного чтения;
- определять задачи, содержание и последовательность работы по изучению той или иной темы курса;
- изучать передовой педагогический опыт учителей и оценивать его, формировать способность к самоанализу собственных позиций и их пересмотру, выбору новых форм и способов педагогической деятельности.
- осуществлять анализ различных учебников по русскому языку и литературному чтению, оценивать объём, содержание, последовательность излагаемых сведений, способы введения информации, состав формируемых умений, типологию предлагаемых заданий и используемый дидактический материал.
- **владеть:**
- ориентироваться в содержании программ и учебников по русскому языку и литературному чтению;
- разрабатывать уроки русского языка и литературного чтения, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;
- планировать организацию общения детей на уроке с учителем и друг с другом, выбирать для этого приемы, адекватные задачам и условиям общения; учить детей правилам речевого поведения.
- средствами и способами организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и литературному чтению;
- методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» 540 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	540	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	72	10	16	16	16	14
Лекции	26	4	6	6	6	4
Практические работы	46	6	10	10	10	10
Самостоятельная работа	443	58	88	88	88	121
Контрольная						

работа Написание курсовой работы						
Вид итогового контроля:	25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зпчет 4	Экзамен 9