

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2019 16:31  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0f573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

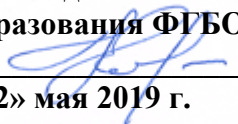
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального**

**образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № \_\_7\_\_ от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>8</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>12</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>14</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>29</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>                                               | <b>39</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                              | <b>39</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>40</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>40</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>41</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>43</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения учащихся специальной общеобразовательной школы русскому языку, воспитание у студентов научного понимания и творческого подхода к проблемам методики русского языка, формирование профессиональных качеств будущего учителя.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методика преподавания русского языка (специальная)» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.27).

Курс методики обучения русскому языку является одним из ведущих курсов по подготовке учителя-дефектолога. Принципиально важным является тот факт, что русский язык в специальной школе рассматривается не только как предмет изучения, но и как средство обучения, при помощи которого усваиваются знания по другим предметам.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОПК-3, ПК-2:

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-3.1** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-3.2** Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

**ПК-2** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

**ПК 2.1.** Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

**ПК 2.2.** Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи;

**ПК. 2.3.** Разрабатывает учебно-методический комплекс и реализует в рамках специальной индивидуальной программы развития (СИПР);

**ПК 2.4.** Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами;

**ПК 2.5.** Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**- знать:**

- лингвистические и психолого-педагогические основы обучения русскому языку школьников-логопатов;
- коррекционную направленность обучения русскому языку;
- содержание образовательных программ по русскому языку ;
- закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у детей с нормальным и нарушенным интеллектом.

**- уметь:**

- анализировать программы и учебники по русскому языку;

- отбирать содержание, методы и приемы, средства обучения, формы работы в зависимости от ступени обучения и типа урока с учетом дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся;
- проводить самоанализ урока;
- анализировать уроки учителей и студентов;
- готовить к урокам наглядные пособия и использовать их в учебном процессе;

**- владеть:**

- специальной профессиональной терминологией;
  - основными педагогическими технологиями в рамках специального государственного образовательного стандарта для лиц с нарушениями речи;
  - навыками методического рецензирования урока
- методикой отбора форм, приемов и методов при составлении плана урока.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Методика преподавания русского языка(специальная)» составляет 48 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):

| №  | Наименование раздела                              | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|---------------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Методика преподавания русского языка(специальная) | 2    | 3       | 72           | 2  |
| 2. | Методика преподавания русского языка(специальная) | 2    | 4       | 144          | 4  |

**Общая трудоемкость дисциплины** «Методика преподавания русского языка(специальная)» составляет 6 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 3 | Семестр 4 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 216         | 72        | 144       |
| Аудиторные занятия     | 90          | 36        | 54        |
| Лекции                 | 36          | 14        | 22        |
| Практические занятия   | 54          | 22        | 32        |
| Самостоятельная работа | 90          | 36        | 54        |
| Вид итогового контроля | 36          | зачет     | экзамен   |

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 5 | Семестр 6 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 216         | 72        | 144       |
| Аудиторные занятия     | 26          | 10        | 16        |
| Лекции                 | 10          | 4         | 6         |
| Практические занятия   | 16          | 6         | 10        |
| Самостоятельная работа | 177         | 58        | 119       |
| Вид итогового контроля | 13          | зачет     | Экзамен   |