

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 15:18
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**
«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	39
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	45
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	64
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	64
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	64
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	67

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины: Данная программа имеет целью освоение студентами методов, приемов, форм, средств, которыми может пользоваться учитель, чтобы помочь ребенку в ознакомлении с предметами, явлениями окружающей действительности, установление их взаимосвязи и систематизации знаний, и которые позволят успешно реализовать на практике действующие стабильные, традиционные и новые, альтернативные программы.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.27).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Естествознание, Педагогика, Психология, Анатомия и возрастная физиология. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» необходимы для успешного прохождения педагогических практик

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2, ПК-3.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-2.1. Владеет системой научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

ПК-2.2. **Владеет** методикой преподавания учебных предметов начальной школы; выбирает оптимальные для достижения планируемых образовательных результатов формы, средства и технологии обучения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста, а также специфическими особенностями психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК-3.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

11.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- историю развития методики преподавания естествознания;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;

- основные тематические блоки, особенности подходов, приемов, принципов отбора материала в традиционных и альтернативных курсах.
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения различных типов уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий по природоведению;
- характеристику и методику использования разнообразных средств обучения;
- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;
- классификацию приемов, методов обучения естествознанию; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании естествознания.
- **уметь:**
 - отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями учащихся класса, в том числе детей с ОВЗ;
 - применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
 - ориентироваться в многообразии современных программ;
 - определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока «Окружающего мира»; формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;
 - выделять в содержании обязательный программный минимум и выдерживать логику построения урока;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию.
- **владеть:**
 - способами создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач при введении понятий предмета «окружающий мир»;
 - фактическим материалом по предмету;
 - методикой организации наблюдения в природе, проведения опытной работы, использования результатов наблюдений в учебном процессе;
 - навыками организации и проведения различных форм внеклассной работы, в том числе и природоохранных, с младшими школьниками;
 - приемами и навыками формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений;
 - методикой составления тематических и поурочных планов уроков по естествознанию и экскурсий в природу;
 - методикой составления конспектов к урокам.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» составляет 12 зачетных единиц (далее – 3Е) (432 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	432	108	108	216
Аудиторные занятия	198	54	54	90
Лекции	80	22	22	36
Практические занятия	118	32	32	54
Самостоятельная работа, напи-	198	54	54	90

сание курсовой работы				
Вид контроля				защита курсо- вой работы
Вид итогового контроля	36	зачёт	зачёт	экзамен 36