

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2019 18:22
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0r575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета физической
культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Ю.В. Юречко
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	40
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания в области теории и методики спортивных и подвижных игр, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика спортивных и подвижных игр» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.24.04).

Дисциплина «Теория и методика спортивных и подвижных игр» включает несколько разделов: «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика баскетбола», «Теория и методика волейбола», «Теория и методика гандбола», «Теория и методика футбола», «Теория и методика спортивных игр». Изучение материала комплексной дисциплины начинается с раздела «Теория и методика подвижных игр».

Освоение дисциплины «Теория и методика спортивных и подвижных игр» является связующим звеном между «Теорией и методикой физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», а также курсов по выбору студентов. Освоение дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей процесса физического воспитания.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3:

ОПК 2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой является:

- ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся;
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы;
- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся;
- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся;
- ПК-1.8 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 2.2 Использует современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК - 2.3 Владеет технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств в базовых физкультурно-спортивных видах и избранном виде спорта;
- ПК-2.4 Реализует физкультурно-рекреационные, оздоровительно-реабилитационные, спортивные, профессионально-прикладные и гигиенические задачи в учреждениях различного типа;
- ПК-2.7 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности в предметных областях, как основы деятельности учителя;
- ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода;
- ПК-2.9 Осуществляет педагогическую деятельность по программам дополнительного образования

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 3.5. Осуществляет проектировочную деятельность по организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий детей и взрослых.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения и развития спортивных и подвижных игр; значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными категориями населения;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортивными и подвижными играми;

- возрастные анатомо-физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов и методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;
- методику проведения спортивных и подвижных игр на уроке и вне урока, организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.

уметь:

- пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения спортивных и подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях спортивными и подвижными играми;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях спортивными и подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

владеть:

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по спортивным и подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- специальной терминологией, профессиональной речью и жестикой в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика спортивных и подвижных игр» составляет 15 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (540 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами	1	1	36	1
2.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (баскетбол).	1	2	72	2
3.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (волейбол).	2	3	72	2
4.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (гандбол).	2	4	72	2
5.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (футбол).	3	5	72	2
6.	Практическое овладение методикой обучения спортивным играм.	3	6	108	3
7.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	4	7	108	3

Программа предусматривает изучение материала на теоретических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам.

Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость	540	36	72	72	72	72	108	108
Контактная работа	66	4	8	10	10	10	12	12
Аудиторные занятия	66	4	8	10	10	10	12	12
Лекции	2	-	-	-	2	-	-	-
Лабораторные занятия	64	4	8	10	8	10	12	12
Самостоятельная работа	457	28	64	62	62	62	96	87
Вид итогового контроля	17	зачет О	-	зачет	зачет	4 зачет	-	(9) экза- мен
Интерактив	22	2	2	2	2	2	6	6