

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2019 14:51
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576552a8099b1190852af5398947047d356b0c575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

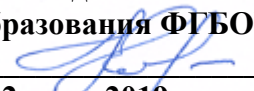
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального**

образования ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клёцкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	32
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками обучения школьников с интеллектуальными нарушениями математике с учетом современных тенденций методической науки и требований к педагогическим кадрам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания математики (специальная)» относится к обязательным дисциплинам Блока Б1 (Б1. О.26).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания математики (специальная)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов специальной педагогики, специальной психологии, математики, олигофренопедагогики, возрастной анатомии и физиологии.

Освоение дисциплины «Методика преподавания математики (специальная)» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта обучения математике детей с нарушением интеллекта в процессе педагогической практики в специальной коррекционной школе VIII вида.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой является:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности)

ПК-2.1 **Осуществляет** образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС с интеллектуальными нарушениями

ПК-2.2 **Использует** специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-2.3 **Разрабатывает** учебно-методический комплекс и реализует в рамках специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- требования ФГОС для умственно отсталых учащихся к организации процесса обучения математике в специальной коррекционной школе VIII вида;

- требования ФГОС для умственно отсталых учащихся к разработке учебной программы по математике и отдельным ее модулям, а также к разработке программ по внеурочной деятельности по математике
- цели, содержание, принципы, методические подходы, современные технологии обучения математике учащихся с интеллектуальным нарушением в развитии в учебной и внеурочной деятельности;
- условия выбора образовательных и коррекционно-развивающих технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения математике.
- особенности усвоения математического содержания учащимися коррекционной школы VIII вида.
- типы адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушением интеллекта.
- принципы разработки специальная индивидуальная образовательная программа.
- **уметь:**
 - формулировать цели обучения математике в учебной и внеурочной деятельности, выраженные в личностных и предметных результатах обучения;
 - отбирать содержание, методы, средства и формы организации учебной и внеурочной деятельности на основе АООП;
 - проектировать, реализовывать и анализировать учебную и внеурочную деятельность учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии по математике на основе современных психолого-педагогических и коррекционно-развивающих технологий обучения, учащихся с интеллектуальным развитием.
 - проектировать различные типы адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушением интеллекта.
 - разрабатывать специальную индивидуальную образовательную программу.
- **владеть:**
 - методическими приемами организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности учащихся с нарушением интеллекта по математике

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания математики (специальная)» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часа):

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы методики обучения математике в коррекционной школе VIII вида.	2	4	36	1
2.	Пропедевтика обучения математике. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.	2	4	36	1
3.	Методика изучения арифметических действий с натуральными числами	3	5	36	1
4.	Методика изучения обыкновенных и десятичных дробей	3	5	36	1
5.	Методика изучения геометрического материала	3	5	18	0,5
6.	Методика изучения величин и единиц их измерения	3	5	18	0,5
7.	Методика обучения решению арифметических задач	3	5	36	1

Общая трудоемкость дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
8.	Теоретические основы методики обучения математике в коррекционной школе VIII вида.	3	5	36	1
9.	Пропедевтика обучения математике. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.	3	5	36	1
10.	Методика изучения арифметических действий с натуральными числами	3	6	36	1
11.	Методика изучения обыкновенных и десятичных дробей	3	6	36	1
12.	Методика изучения геометрического материала	3	7	18	0,5
13.	Методика изучения величин и единиц их измерения	4	7	18	0,5
14.	Методика обучения решению арифметических задач	4	7	36	1

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	5
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические работы	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля:	36	3	Э

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		5	6	7
Общая трудоемкость	216	72	72	72
Аудиторные занятия	22	6	10	6
Лекции	8	2	4	2
Практические работы	14	4	6	4
Самостоятельная работа	177	57	58	62
Вид итогового контроля:	17	9 (Эк)	4(3а)	4(3а), КР

