

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

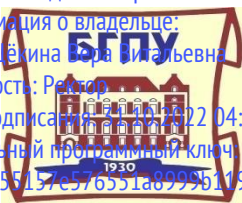
ФИО: Шекина Ирина Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.05.22 04:26:51

Уникальный программный ключ:

az232a55137e576551a8999b1190892af53989420420336fbbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И. А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ РОССИИ
(18 – начало 20 века)**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Место дисциплины в структуре ООП:	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
2.2 Объем и формы интерактивного обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1 Общие методические рекомендации	24
4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям	25
4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	26
4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов	27
4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету	28
4.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	28
4.7 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:	29
4.8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История России 18 – начала 20 века»	29
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32
5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении	32
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	37
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «История России XVIII ВЕК – начала XX века»	37
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	38
6.2.1. Перечень оценочных средств	39
6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	40
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	63
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков Ошибка! Закладка не определена.	
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Ошибка! Закладка не определена.
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.1 Основная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Дополнительная литература:.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	Ошибка! Закладка не определена.
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII. **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** формирование систематизированных знаний об истории России с XVIII – начала XX века.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России (XVIII – начала XX века.)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.25).

Для освоения дисциплины «История России XVIII – начала XX века.» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин, «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История», изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История России XVIII – начала XX века.» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история» и других общественных дисциплин.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

- **УК-5.1** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

- **УК-5.2** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

- **УК-5.3** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России, государств и народов мира.

– **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- **ОПК-4.1** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- **ОПК-4.2** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- **ПК-2.1** Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

- **ПК-2.2** Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

- **ПК-2.3** Даёт характеристику моделей общественного развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

– знать:

- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на исторических источниках;
- особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;
- принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;
- особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.
- особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

– уметь:

- осознавать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- аргументировано анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- анализировать различные источники по истории;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- проводить комплексный анализ исторической информации различного рода источников, в т.ч. археологических;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

- анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;
- **владеть:**
 - систематизировать историко-культурную информацию;
 - приемами критической оценки исторической литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - историческими понятиями и терминами;
 - навыком работы с историческими источниками;
 - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике
 - историческими понятиями и терминами;
 - навыками работы с историческими источниками;
 - технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории
 - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике;
 - историческими понятиями и терминами;
 - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
 - навыками работы с историческими источниками.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288ч).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	288	108	144
Аудиторные занятия	108	36	72
Лекции	42	14	28
Практические занятия	66	22	44
Самостоятельная работа	108	36	72
Вид итогового контроля	экзамен, экзамен 36 ч.	Экзамен 36 ч.	экзамен 36 ч.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины