

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 15:18
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a/5b989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 8 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	49
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	50
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	50
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	51
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать систему теоретических естественнонаучных знаний о картине мира и практических умений по естествознанию для понимания законов и закономерностей эволюции Земли, проявления жизни на планете.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Естествознание» Б1.О.26 относится к дисциплинам обязательной части) блока Б1 (Б1.О.26).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьных курсов ботаники, зоологии, географии и пр.. Дисциплина «Естествознание» позволит создать необходимую базу для изучения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», а также для успешного прохождения студентами педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.1. Владеет системой научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- особенности анатомического и морфологического строения растительных и животных организмов;
- разнообразные способы размножения растений и животных;
- отличие строения и функций растительной клетки от животной;
- основные физиологические процессы, происходящие в растениях и животных;
- многообразие растительного и животного мира;
- черты отличия высших и низших растений и животных;
- основные таксономические единицы растений и животных;
- охраняемые территории, сообщества и растения родного края;
- отличие строения и функций растительной клетки от животной;
- основные физиологические процессы, происходящие в растениях и животных;
- космическую природу в распределении энергии по земной поверхности;
- устройство, закономерности функционирования, ход основных процессов и явлений, проходящих в геосферах Земли: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; географической оболочке;
- основные этапы эволюции Земли, ее возраст и геохронологию.
- движения Земли и их географические следствия:
- форму и размеры Земли, глубинное строение Земли, особенности горных пород и минералов;
- основные элементы географической карты и плана местности;
- основные способы анализа при картографическом методе исследования;
- способы ориентирования;
- устанавливать основные факторы рельефообразования, формирование и динамику развития форм рельефа разного масштаба и происхождения;
- называть основные характеристики почв.

- **уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой, определителем растений;
- различать у цветковых растений вегетативные и генеративные органы, составлять их морфологическое описание;
- объяснять анатомические и морфологические особенности животных, фиксировать и анализировать результаты наблюдений за растениями и животными;
- определять тип цветка, соцветия, плода, составлять их морфологическое описание;
- описывать основные физико-географические процессы и явления, протекающие в оболочках Земли;
- описывать и объяснять основные гидрологические свойства вод Мирового океана и вод суши;
- работать с географическими атласами и картами;
- строить графики и диаграммы, используя географические данные;
- анализировать и обобщать полученную информацию;

- владеть:

- навыками определения растений;
- навыками работы с увеличительными приборами; микропрепаратами;
- навыками ухода за растениями;
- методикой описания различных форм рельефа, водоемов, почв, горных пород;
- методикой проведения наблюдений за изменениями в природе;
- навыками проведения измерений на местности и карте, определения географических координат, ориентирования на местности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Естествознание» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	126	72	54
Лекции	54	32	22
Практические занятия	72	40	32
Самостоятельная работа	126	72	54
Вид итогового контроля	36	зачёт	экзамен 36