



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПимНО

ФГБОУ ВО «БГУ»

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Закономерности развития личности в поликультурной среде

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры педагогики и

методики начального образования

(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	21
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	21
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	22
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений о личностном развитии учащихся в поликультурной среде, об основных психологических новообразованиях различных возрастных периодов, а также – об оптимальных условиях их формирования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Закономерности развития личности в поликультурной среде» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.04.02. Для освоения дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин бакалавриата «Психология (возрастная и педагогическая, экспериментальная)», «Педагогика начального образования».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК 4.1 Реализует основополагающие принципы и выявляет необходимые условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися;

ОПК 4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ПК-5. Способен к оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности:

ПК-5.1 Демонстрирует знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате обучения магистрант должен:

знать:

- определения психологических терминов «возраст», «законы детского развития», «социальная ситуация развития», «поликультурная среда», «возрастной кризис», «психологическое новообразование»;

- основные психологические новообразования и оптимальные условия их формирования;

- основополагающие принципы и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися;

- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка в образовательной деятельности.

- особенности психосоциального и познавательного развития учащихся;

- основные закономерности и механизмы формирования личности школьников в различных возрастах;

уметь:

- определять трудности в развитии детей разного школьного возраста;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- выявлять условия оптимального развития в школьных возрастах;

-определять способы и механизмы педагогической поддержки личности детей разного школьного возраста;

владеть:

- способами применения полученных знаний в практической работе с ребенком и его семьей;
- навыками анализа основных закономерностей развития в разнообразных школьных возрастах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Закономерности развития личности в поликультурной среде (стационар)	1	1	72	2
2.	Закономерности развития личности в поликультурной среде (ОЗО)	2	4	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	50	50
Вид итогового контроля	4	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	зачет