

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 15:18
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**
«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	28
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	38
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	38
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	40

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к ме- тодико-математической деятельности с учетом современных тенденций методической науки обучения младших школьников математике, развития начального математического образования, требований современного общества к педагогическим кадрам.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика обучения математике» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Блока Б1 (Б1.О.25).

Для освоения дисциплины «Методика обучения математике» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогики, психологии, математики, дидактики, возрастной анатомии и физиологии, специальной педагогики и специальной психологии.

Освоение дисциплины «Методика обучения математике» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта обучения математике младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ, в процессе педагогической практики.

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК- 8, ПК-2, ПК-3:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.1 Владеет системой научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

ПК-2.1 Владеет методикой преподавания учебных предметов начальной школы, выбирает оптимальные для достижения планируемых образовательных результатов формы, средства и технологии обучения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста, а также специфическими особенностями психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-3.1.Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК-3.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

11.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- требования ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ к организации процесса обучения математике в начальной школе;

- цели, содержание, принципы, методические подходы, современные технологии обучения математике младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ, в урочной и внеурочной деятельности;

- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения математике младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ.

- **уметь:**

- формулировать цели обучения математике в урочной и внеурочной деятельности младших школьников, выраженные в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения;

- отбирать содержание, методы, средства и формы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с заданными целями обучения математики;

- проектировать, реализовывать и анализировать урочную и внеурочную деятельность младших школьников по математике на основе современных психолого-педагогических и методических технологий обучения младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ

- диагностировать трудности в усвоении математических понятий детьми с ОВЗ и на их основе осуществлять коррекционно-развивающую работу.

- **владеть:**

- методическими приемами организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ, по математике.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения математике детей в норме и с ОВЗ» составляет 14 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (504 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы обучения математике в начальной школе	2	4	72	2
2.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения нумерации целых неотрицательных чисел	3	5	36	1
3.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения величин	3	5	36	1
4.	Организация вычислительной деятельности младших школьников	3	6	108	3
5.	Обучение младших школьников решению текстовых задач	4	7	90	2,5
6.	Организация внеурочной деятельности младших школьников по математике	4	7	18	0,5
7.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения геометрических понятий	4	8	108	3
8.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе работы с информацией	4	8	36	1

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5	6	7	8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	504	72	72	108	108	144
Аудиторные занятия	216	36	36	36	54	54
Лекции	86	14	14	14	22	22
Практические работы	130	22	22	22	32	32
Самостоятельная работа	216	36	36	36	54	54
Вид итогового контроля:	72	За	За	Эк	За	Эк