



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета ПимНО**

**ФГБОУ ВО «БГУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ЛИЧНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики и  
методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                            |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br/>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                        | <b>9</b>  |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ<br/>(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>13</b> |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                       | <b>22</b> |
| <b>8</b>  | <b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И<br/>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>22</b> |
| <b>9</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                    | <b>22</b> |
| <b>10</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                                                   | <b>24</b> |
| <b>11</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>                                                                    | <b>24</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** является формирование у магистрантов представлений о личностном развитии младшего школьника в образовательном процессе, об основных психологических новообразованиях данного возрастного периода, а также – об оптимальных условиях их формирования у детей младшего школьного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Личность младшего школьника в образовательном процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.04.01. Для освоения дисциплины «Личность младшего школьника в образовательном процессе» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин бакалавриата «Психология (возрастная и педагогическая, экспериментальная)», «Педагогика начального образования».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3:**

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

**ОПК-3.1** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-3.3** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ПК-3.** Способен к организации образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**ПК-3.1** Анализирует трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

**ПК-3.3** Разрабатывает и реализовывает индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

**- знать:**

- основные психологические новообразования младшего школьного возраста и оптимальные условия их формирования;
- особенности психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
- основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;
- теоретические основы организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- основные трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

**- уметь:**

- определять трудности в развитии детей младшего школьного возраста;
- выявлять условия оптимального развития в младшем школьном возрасте;
- определять способы и механизмы психолого-педагогической поддержки ребенка младшего школьного возраста;
- разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**- владеть:**

- способами применения полученных знаний в практической работе с ребенком и его семьей;
- навыками анализа основных закономерностей развития в младшем школьном возрасте;
- навыками анализа трудностей в обучении, поведенческих проблем и проблем межличностного взаимодействия обучающихся в начальной школе.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Личность младшего школьника в образовательном процессе» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**очная форма обучения**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 1    |
|------------------------|-------------|--------------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72           |
| Аудиторные занятия     | 18          | 18           |
| Лекции                 | 4           | 4            |
| Практические занятия   | 14          | 14           |
| Самостоятельная работа | 50          | 50           |
| Вид итогового контроля | 4           | <b>зачет</b> |

**заочная форма обучения**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 4    |
|------------------------|-------------|--------------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72           |
| Аудиторные занятия     | 10          | 10           |
| Лекции                 | 2           | 2            |
| Практические занятия   | 8           | 8            |
| Самостоятельная работа | 58          | 58           |
| Вид итогового контроля | 4           | <b>зачет</b> |