

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:12

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a889901180892af5b989420420336f0f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образова-  
ния ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                   |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                                                           | <b>5</b>  |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>                                                                  | <b>7</b>  |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>13</b> |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                    | <b>14</b> |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>                   | <b>19</b> |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>                       | <b>34</b> |
| <b>8</b>  | <b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>35</b> |
| <b>9</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>                                                | <b>35</b> |
| <b>10</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>                                                               | <b>36</b> |
| <b>11</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>                                                                | <b>36</b> |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов готовность к использованию лингвистических знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов на основе теоретического изучения ими современного русского языка и особенностей его реализации в речи, а также через формирование у них прикладных умений лингвистического анализа.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина Б1.В.05 «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП. Поскольку изучение данной дисциплины начинается в I семестре, базовыми будут являться знания, полученные студентами в процессе довузовского обучения (школа, колледж и т.п.).

Изучение современного русского языка предшествует изучению дисциплин, раскрывающих различные аспекты исследования речи и речевой деятельности, лингвометодических дисциплин и спецкурсов, необходимых для исследовательской деятельности студентов, а также для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературе».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-1.**

**УК-4.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**УК-4.1** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1.** Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях начального общего образования.

**ПК-1.6** Владеет системой научных знаний, составляющих основу предметных областей начального общего образования, отбирает учебный материал для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями программы начального общего образования.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать и понимать:**

- высокую значимость русского языка в организации профессионального взаимодействия участников образовательного процесса
- теоретические сведения о системе современного русского литературного языка;
- особенности единиц различных уровней языковой системы, законы и правила их функционирования, сочетания, варьирования и модификации в речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- планируемые результаты освоения учебной программы начальной школы по русскому языку и развитию речи;
- эволюцию речевой деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте;
- возможности применения усвоенной теории при анализе и коррекции речевых нарушений;
- основные положения «Единого орфографического минимума».

### **уметь:**

- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- систематизировать сведения по различным разделам современного русского языка;
- выделять в тексте различные единицы языка;
- производить лингвистический анализ языковых и речевых фактов;
- пользоваться научной лингвистической и лексикографической литературой;

оформлять деловые бумаги разных видов, необходимых для профессиональной деятельности;

- аннотировать и тезировать научно-методические издания;
- соблюдать требования «Единого орфографического минимума» в оформлении письменных работ.

**владеть:**

- приемами коммуникативного взаимодействия;
- приемами лингвистического анализа всех видов: фонетического, орфографического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, пунктуационного, стилистического;
- способами корректирования качества письменных работ учащихся.
- диагностировать уровень усвоения лингвистических знаний и практических речевых умений младших школьников;
- навыками распознавания и квалификации нарушений языковых и речевых норм.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык»** составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

| № | Наименование раздела     | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ  |
|---|--------------------------|------|---------|--------------|-----|
|   | Введение в науку о языке | 1    | 1       | 4            | 0,1 |
| 1 | Фонетика                 | 1    | 1       | 46           | 1,3 |
| 2 | Графика                  | 1    | 1       | 14           | 0,4 |
| 3 | Орфоэпия                 | 1    | 1       | 4            | 0,1 |
| 4 | Орфография               | 1    | 1       | 28           | 0,8 |
| 5 | Лексикология             | 1    | 2       | 12           | 0,3 |
| 6 | Словообразование         | 1    | 2       | 24           | 0,7 |
| 7 | Грамматика               | 1    | 2       | 14           | 0,4 |
| 8 | Морфология               | 1    | 3       | 66           | 1,8 |
| 9 | Глагол                   | 1    | 3       | 82           | 2,3 |

**Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык»** составляет 9 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 1    | Семестр 2  | Семестр 3  |
|------------------------|-------------|--------------|------------|------------|
| Общая трудоемкость     | 288         | 108          | 108        | 72         |
| Аудиторные занятия     | 46          | 18           | 18         | 10         |
| Лекции                 | 10          | 6            | 6          | 4          |
| Практические занятия   | 30          | 12           | 12         | 6          |
| Самостоятельная работа | 225         | 81           | 86         | 58         |
| Вид итогового контроля |             | экзамен<br>9 | зачет<br>4 | зачет<br>4 |

