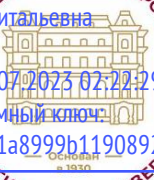


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вероника Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 07:22:29
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57b551a8999b1190892a753989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«25» мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Содержание тем (разделов)	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине	7
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	10
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	15
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
9	Список литературы и информационных ресурсов	16
10	Материально-техническая база	17
11	Лист изменений и дополнений	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании процесса научного исследования, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности методологии педагогической науки, о структуре и логике педагогического исследования, о технологии проектной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» относится к обязательной части дисциплин, к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности(Б1.О.06.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения методических дисциплин, а также для проведения дипломного научного исследования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-3.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность исследовательской и проектной деятельности;
- методы психолого-педагогических исследований, методы проектной деятельности;
- структуру и логику психолого-педагогического исследования, этапы проектной деятельности.

уметь:

- использовать методы научных исследований в соответствии с требованиями к ним;
- осуществлять выбор оптимальных методов для исследования проблем педагогического процесса;
- разрабатывать методологический аппарат исследования

владеть:

- способами использования исследовательских методов и технологии проектной деятельности в практической деятельности учителя.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачёт