

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 07:46:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf5773a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального**

**образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

Рабочая программа дисциплины

**КЛИНИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ**

Направление подготовки

**44.03.03. СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> Ошибка! Закладка не определена.                                     |           |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>8</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>10</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>13</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>                   | <b>20</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....<br/>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                   | <b>32</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>32</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                     | <b>33</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>34</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>34</b> |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель дисциплины:

**Цель** – подготовка высококвалифицированных специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии, использующих в своей профессиональной деятельности и научной работе знания и умения по «Клинике интеллектуальных нарушений».

**Задачами** дисциплины являются:

- научить будущих специалистов-дефектологов распознавать проявления нервно-психических расстройств, связанных с интеллектуальной недостаточностью и подлежащих профилактике, лечению и коррекции;

- познакомить студентов с целым рядом нозологических форм умственной отсталости и пограничной интеллектуальной недостаточности и методами их профилактики, лечения и коррекции;

- интегрировать полученные знания по клинике интеллектуальных нарушений в базисную информацию, полученную студентами при изучении других дисциплин медико-биологического цикла, а также сформировать основу для последующего усвоения дисциплин психолого-педагогического цикла.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.23), изучаемых студентами 3 курса по профилю «Обучение лиц с нарушением интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)».

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического цикла.

Полученные знания должны быть основой, необходимой студенту для овладения навыками и умениями, используемыми в повседневной работе дефектолога.

## 1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

При изучении данной дисциплины студент должен **знать**:

- современную трактовку учения об умственной отсталости;
- этиопатогенетические закономерности умственной отсталости;
- классификации интеллектуальных нарушений;
- клинико-психологическую структуру интеллектуального дефекта при различных формах интеллектуальной недостаточности;
- особенности нарушений речевого развития детей с интеллектуальной недостаточностью, методы клинико-психолого-педагогической диагностики и коррекции;

- особенности соматических и психоневрологических расстройств у детей, страдающих умственной отсталостью,
- методы клинико-психолого-педагогической диагностики и коррекции;
- особенности психомоторики и эмоционально-волевой сферы и поведения умственно отсталых детей,
- методы клинико-психолого-педагогической диагностики и коррекции;
- атипичные и осложненные формы олигофрении;
- динамику и дифференциальную диагностику различных форм интеллектуальной недостаточности;
- клинику и динамику пограничных форм интеллектуальной недостаточности, в том числе задержек психического развития;
- дифференцированные формы интеллектуальной недостаточности и методы их профилактики, лечения и коррекции;
- принципы профилактики, лечения, адаптации и организации помощи детям с интеллектуальными нарушениями.

Студент должен **уметь**:

- распознавать клинические проявления умственной отсталости, правильно использовать понятийно-терминологический аппарат при описании нозологических форм и структуры дефекта;
- использовать диагностические методики для дифференциальной диагностики различных форм интеллектуальной недостаточности;
- совместно с врачами проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику вторичных дефектов у детей с первичной интеллектуальной недостаточностью;
- эффективно работать с врачами в медико-педагогических консультациях и комиссиях, правильно квалифицировать степень и характер интеллектуальной недостаточности и определять пути помощи;
- использовать полученные знания по клинике интеллектуальных нарушений в работе с семьей.

### 1.5 Общая трудоемкость дисциплины

«Клиника интеллектуальных нарушений» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| № | Наименование раздела                                        | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|---|-------------------------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
|   | Клиника интеллектуальных нарушений (Очная форма обучения)   | 3    | 6       | 144          | 4  |
|   | Клиника интеллектуальных нарушений (Заочная форма обучения) | 4    | 7       | 144          | 4  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объём дисциплины и виды учебной работы

#### Объём дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр |
|-------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость      | 144         | 6       |
| Аудиторные занятия      | 54          |         |
| Лекции                  | 22          |         |
| Практические занятия    | 32          |         |
| Самостоятельная работа  | 54          |         |
| Вид итогового контроля: | 36          | экзамен |

#### Объём дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы              | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость              | 144         | 7       |
| Аудиторные занятия              | 16          |         |
| Лекции                          | 6           |         |
| Практические занятия (семинары) | 10          |         |
| Самостоятельная работа          | 119         |         |
| Вид итогового контроля          | 9           | экзамен |