

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.12.2019 08:12:22

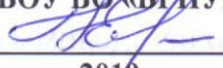
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576571a4a591a5f0892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПимНО

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

САМОМЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

**на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ	5
	ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-	
	КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	20
	В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ-	
	ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	20
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	21
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о специфике самоменеджмента педагога.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Самоменеджмент педагога в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин по выбору. Освоение дисциплины создает условия и предпосылки для развития компетенций самоменеджмента у педагога.

Для освоения дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» магистры используют знания, умения и навыки, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата («Педагогика», «Психология», «Философия»). Данная дисциплина является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике самоменеджмента педагога в общеобразовательных учреждениях.

Освоение дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» является необходимой основой для формирования профессиональной компетентности, формирования компетенций самоменеджмента в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-1.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- опыт самоменеджмента в отечественной и зарубежной образовательной практике в прошлом и настоящем;
- теоретические основы самоменеджмента;
- методологические основы самоменеджмента педагога;
- приоритеты собственной деятельности;
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка;
- современные технологии оптимизации взаимодействия педагога с ребенком;

- уметь:

- создавать условия для самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;
- последовательно и целенаправленно использовать опытные практические методы самоменеджмента в повседневной деятельности;
- применять возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

- владеть:

- способами анализа тайм-менеджмента способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- методами диагностики личностно-профессиональных качеств и компетенций самоменеджмента педагогов техникой правильного использования времени;
- различными вариантами современных технологий оптимизации взаимодействия педагога с обучающимся.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины: «Самоменеджмент педагога в образовании» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа) очное обучение и 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа) заочное обучение.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	68
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические работы	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	4	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	68
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические работы	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	4	зачет