

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2019 17:12
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336fbb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(заочная форма обучения)**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
	3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
	4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
	6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ..	15
	В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	26
	8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
	9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
	10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
	11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины: Данная программа имеет целью сформировать у студентов профессиональную готовность к реализации целостного социально-педагогического процесса, а также представление о сущности процесса социализации на разных возрастных этапах.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.О4).

Опираясь на изученный базовый материал по педагогическим и психологическим дисциплинам, студенты освоят знания, умения и выработают соответствующие навыки в области социально-педагогической теории и практики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Анатомия и возрастная физиология. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Социальная педагогика» необходимы для реализации профессиональной деятельности.

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-1.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, **индикатором** достижения которой является:

УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

11.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- предмет, объект, задачи и методы социально-педагогического исследования;
- сущность процесса социализации;
- возможности воспитательной организации в формировании личности;
- основные виды девиантного поведения
- основные факторы, влияющие на процесс социализации;
- методы социально-педагогического исследования;
- нормативно-правовые документы социально-педагогической деятельности;
- основы планирования социально-педагогической деятельности.

- уметь:

- применять социально-педагогические методы при организации учебной и внеклассной деятельности школьников;
- ориентироваться в современных технологиях формирования коллектива.
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдерживать логику построения урока;
- поставить «социальный диагноз»;
- выявить факторы позитивного и негативного влияния на ребенка;

- установить причины отклоняющегося поведения детей;
- осуществлять связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка

владеть:

- методикой организации социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста;
- приемами определения перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности;
- методикой организации оказания квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку;
- способами организации ребенку «ситуации успеха».

11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагоги» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля: зачет	4	4