

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Елена Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 10:14:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157407451138299b1190892af5398940342073658f573e434e57389



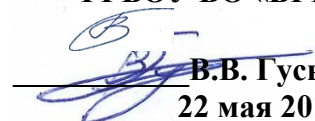
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»


В.В. Гуськов
22 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «Русский язык»

Профиль «Литература»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематическое планирование.....	4
3	Содержание тем (разделов)	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	8
5	Практикум по дисциплине.....	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	18
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	29
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	30
10	Материально-техническая база.....	31
11	Лист изменений и дополнений.....	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: дать определенную совокупность сведений обо всех сторонах языка как системы и вооружить студентов понятиями и терминами, необходимыми выпускникам отделения русского языка и литературы университета.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Теория языка» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.23).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-2.7. Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

- ПК-2.8. Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы организации естественного языка как системы;
- проблематику языкознания, основные направления лингвистики;
- основные модели языковой системы, гипотезы происхождения естественного языка;
- внутреннее устройство языка (системную и структурную организацию, характер и функции единиц);
- дифференциальные признаки и универсалии естественных языков мира;
- принципы дифференциации языков в соответствии с различными классификациями (генеалогической, типологической, ареальной и функциональной);
- основные вопросы лингвистических наук, изучающих отдельные уровни и единицы языка;
- типы, значения и функции основных понятий теории языка;

уметь:

- различать основные лингвистические понятия и термины;
- доказательно представлять основные теории, проблемы и гипотезы теоретического языкознания;
- выявлять исторические изменения в системе языка;
- различать разные по генеалогии и типологии языки, производить генеалогический, типологический, ареальный и функциональный анализ;
- определять способы передачи морфологического значения в том или ином языке мира;
- применять знания по теории языка в преподавательской практике;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:	зачет	