

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2019 11:59
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0r575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	9
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	62
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	75
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	83
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	84
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	84
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	85
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	86

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний и умений в области теории физической географии при реализации обучения по дисциплине «Общее землеведение».

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Общее землеведение» относится к базовой части блока дисциплин Б1(Б1.О.23).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.7 Владеет базовыми теоретическими знаниями о структуре и закономерностях динамики географической оболочки, геосфер и их компонентов (на глобальном, региональном и локальном уровнях), методиками изучения показателей и параметров природных компонентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- качественный и количественный состав, структуру, особенности генезиса, эволюции и динамики географической оболочки Земли, геосфер Земли и их компонентов;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики атмосферы;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики гидросферы;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики литосферы;
- особенности строения, структуры и закономерности динамики биосферы;
- закономерности генезиса и динамики форм рельефа разного иерархического уровня.

уметь:

- пользоваться тематическими и топографическими картами, данными микроклиматических, гидрологических, геоморфологических, фитоценологических наблюдений;
- определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в геосферах;
- сопоставлять основные показатели природных комплексов и компонентов;
- рассчитывать показатели, характеризующие влажность воздуха и ее динамику, динамику водотоков и морфометрию русла рек;
- классифицировать облака, осадки, атмосферные явления, формы рельефа, водные объекты, биогеоценозы, природные комплексы;
- анализировать структуру и основные параметры природных компонентов.

владеть:

- методами научного анализа и описания физико-географических процессов, явлений и объектов;

- навыками чтения географических карт;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (построение графиков, схем, определение морфометрии русел, озерных котловин, показателей влажности и атмосферных процессов и т. п.);
- навыками построения тематических карт, комплексных профилей, схем;
- способами презентации физико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Общее землеведение» составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (324 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	324	72	108	144
Аудиторные занятия	36	8	14	14
Лекции	16	4	6	6
Практические занятия	20	4	8	8
Самостоятельная работа	271	60	90	121
Вид итогового контроля	17	зачет (4)	зачет (4)	экзамен (9)