

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2019 15:47
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0r573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

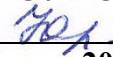
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **О.В. Юречко**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Направление подготовки
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
(один профиль подготовки)**

**Профиль
«Адаптивное физическое воспитание»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 7 от «23» марта 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕОшибка! Закладка не определена.	
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	34
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов систематизированные знания в области теории и методики спортивных и подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1. О.23.04.

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» тесно связана с дисциплинами теория и методика физической культуры, адаптивное физическое воспитание, физиология, а также с дисциплинами раздела «Базовые виды двигательной деятельности». Освоение дисциплины базируется на знаниях общих закономерностей и особенностей процесса физического воспитания.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-13, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4:

- **ОПК-2.** Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, индикаторами достижения которого является:

- ОПК-2.1 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- ОПК-2.2 Формирует у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

- ОПК-2.3 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

- **ОПК-13.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, ноозологических форм заболеваний занимающихся, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-13.1 Умеет планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, ноозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- ОПК-13.2 Воспринимает с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использует полученную информацию при планировании и построении занятий;

- **ОПК-14.** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-14.1 Понимает значимость обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ОПК-14.2 Демонстрирует соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, обеспечивая профилактику травматизма, показывает навыки оказания первой помощи.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.
- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.
- **ПК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать программы развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения, индикаторами достижения которого является:
 - ПК - 2.1 Анализирует данные для разработки и реализации планов занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - ПК-2.2 Осуществляет тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных групп.
 - ПК-2.3 Применяет знания, практические и методические умения в области лечебной физкультуры и массажа, технологий оздоровления различных систем организма человека для работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп в адаптивном физическом воспитании.
- **ПК-4.** Способен организовать и провести тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья, индикаторами достижения которого является:
 - ПК – 4.1 Владеет знаниями о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, особенностях проведения соревнований в адаптивном спорте.
 - ПК – 4.2 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по общей физической и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - ПК - 4.3 Владеет методикой проведения тренировочных занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - ПК – 4.4 Диагностирует общую физическую, функциональную и специальную подготовленность занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- планирование содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
- основы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в различных звеньях системы физического воспитания и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
 - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
 - технику безопасности при проведении занятий, соревнований по спортивным и подвижным играм;
 - методику обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиями, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
 - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в спортивных и подвижных играх с различными возрастными группами учащихся и лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
 - значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- уметь:**
- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиями, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
 - формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
 - планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
 - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
 - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- владеть:**
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - знаниями и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий соревнований по спортивным и подвижным играм;
 - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
 - основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в различных звеньях системы физического воспитания и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
 - приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий спортивными и подвижными играми у различного контингента и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - методикой развития физических качеств средствами подвижных и спортивных игр лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Спортивные и подвижные игры» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часов.):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во	ЗЕ
---	----------------------	------	---------	--------	----

				часов	
1.	Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами	1	1	12	2
2.	Практическое овладение методикой проведения подвижных игр с различными возрастными группами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1	1	12	
3.	Использование подвижных игр в рекреационной деятельности	1	1	8	
4.	Организация и проведение соревнований по подвижным играм	1	1	4	
5.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (баскетбол)	1	2	22	2
6.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (волейбол)	1	2	22	
7.	Практическое овладение методикой обучения спортивных игр	2	3	24	1
8.	Использование спортивных игр в рекреационной деятельности	2	3	12	
9.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	2	3	10	

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость	288	72	108	108
Аудиторные	126	36	54	36
Лекции	16	6	6	4
Лабораторные занятия	110	30	48	32
Самостоятельная работа	126	36	54	36
Вид итогового контроля	36	зачет	зачет	экзамен (36)
Интерактив	40	10	16	14