

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

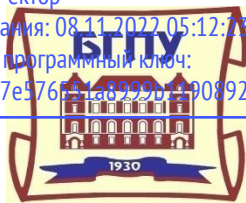
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 05:12:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576741a8929b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПимНО

ФГБОУ ВО «БГУ»

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Направление подготовки
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ(УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23
	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И	2
8	ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	3
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	24
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	24
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о сущности педагогического мастерства как важнейшего элемента профессиональной деятельности педагога начальной школы, о его структуре и путях достижения; способствовать формированию у студентов устойчивой потребности в личностно-профессиональном саморазвитии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения различных психолого-педагогических дисциплин, в том числе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов», «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника», «Современные подходы к педагогике начального образования» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и других дисциплин.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-3:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой являются:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

УК-3.2 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также (различных) в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать и понимать:**

- социальную значимость педагогической профессии;
- сущность и содержание профессиональной деятельности учителя начальной школы;
- нормы профессиональной этики учителя;
- структуру и пути достижения педагогического мастерства;

- уметь:

- критически оценивать свои личностные и профессиональные достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и коррекции недостатков;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;
- применять на практике технологии педагогического общения;
- организовывать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса;

- владеть:

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, организаторских, коммуникативных;
- основами педагогической техники как элемента педагогического мастерства;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей профессиональной квалификации и педагогического мастерства.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	зачёт