

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

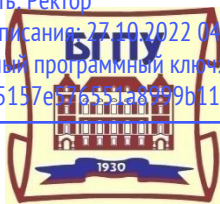
ФИО: Децкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:19:17

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e61a551aaf59b1190892af53989420420736ffb5f573a434e57789



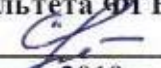
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «ВГПУ»


С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	31
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	46
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	46
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	48

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основ организации целостного педагогического процесса направленного на поддержку личностного саморазвития человека в образовании.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общие основы педагогики» входит в состав дисциплин профессионального цикла (Б1.О.22) основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология в образовании и социальной сфере». Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-1.**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, индикатором достижения которой является:

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ПК-1. Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, индикатором достижения которой является:

ПК 1.2. Использует приёмы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

предмет, объект, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат;

сущность, структуру, основные характеристики, движущие силы педагогического процесса и принципы его организации;

закономерности целостного педагогического процесса, развивающие функции обучения и воспитания;

тенденции и особенности современного этапа развития мирового образовательного пространства;

уметь:

анализировать, сопоставлять, сравнивать основные понятия педагогической науки;

формулировать и анализировать проблемы педагогической науки и практики;

владеть:

знаниями нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и семинарских занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объём дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоёмкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Семинары	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачёт

**Объём дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоёмкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Семинары	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:		Зачёт - 4