

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 09:45:30

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f7a8999b41190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
БОТАНИКА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«БИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	41
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	60
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	60
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	60
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	63
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	64

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области ботаники.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Ботаника» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.22). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Ботаника» является основой для изучения таких областей знаний, как экология, биогеография и физиология растений.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.1 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов биологии (ботаники, зоологии, микробиологии, генетики, биологии развития, анатомии человека, физиологии растений и животных, общей экологии, теории эволюции) для решения теоретических и практических задач.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- содержание учебного предмета «Ботаника» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- методы исследования в современной ботанике;

- современные представления о системе органического мира, эволюции и филогении растений и грибов;

- основные закономерности исторического развития растений внутри крупных систематических групп;

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений;

- онтогенетические и сезонные изменения растений;

- способы размножения и расселения растений, их зависимость от условий обитания;

- взаимосвязи, существующие между растениями и окружающей средой;

- значение различных таксонов в природных экосистемах и хозяйстве человека;

- **уметь:**

- самостоятельно работать с учебной литературой (учебниками, атласами, определителями);

- выбирать оптимальный метод анализа растительного объекта, используя соответствующие приборы;

- анализировать и описывать строение растений и его приспособительные особенности;

- схематически изображать изучаемый объект и снабжать его соответствующими подписями;
- изготавливать временные и постоянные микропрепараты;
- составлять ботанические коллекции, монтировать гербарий, работать с коллекционным материалом;
- проводить фенологические наблюдения в природе;
- готовить наглядные материалы для применения в обучении;
- преподавать знания по ботанике в рамках общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- **владеть:**
 - способами презентации ботанической информации;
 - методикой морфологического описания и определения растений по определителям;
 - современными методами макро- и микроскопического исследования органов высших растений;
 - методикой эколого-морфологического описания растений;
 - навыками сбора растений и их гербаризации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр3	Семестр 4
Общая трудоемкость	450	36	90	158	144
Аудиторные занятия	60	10	14	18	18
Лекции	26	4	6	8	8
Лабораторные работы	43	6	8	10	10
Самостоятельная работа	386	26	85	140	135
Вид итогового контроля:	22	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен