

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

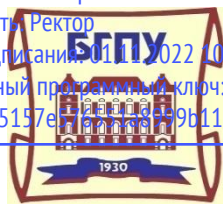
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 10:06:56

Уникальный программный ключ:

a2252a55157e71a79a879b1190892af53989430420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от «15 » мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	Ошибка! Закладка не определена.
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ. Ошибка! Закладка не определена.	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	41
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	42
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	43
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	44

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности социально-педагогической деятельности как особого вида взаимодействия, ориентированного на преодоление проблемных ситуаций ребенка в социуме, о требованиях к профессии социального педагога; развитие практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» (Б1.О.21) является дисциплиной обязательной части дисциплин для студентов очной и заочной формы обучения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

Изучается студентами очного отделения на 1 курсе в 1 семестре, заочного обучения – на 2 курсе в 1 семестре. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются важными для дальнейшего изучения вопросов социальной педагогики, методик социально-педагогического сопровождения различных групп населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-4.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.
- ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

ПК-3 - Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-3.2 Демонстрирует готовность к разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.
- ПК-3.5. Демонстрирует готовность к разработке мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.

ПК-4 - Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-4.1 Проявляет способность к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности социально-педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности специалиста;
- причины психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности;
- подходы к оценке по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- как осуществляется трансформация психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

уметь:

- объяснять причины психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности;
- оценивать по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- осуществлять трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

владеть:

- способами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- навыками планирования мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в социально-педагогическую деятельность» составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgpu».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	1
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	1

Аудиторные занятия	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля	4	зачет