

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 02:51:31

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8990b1190802a53989420420536f01575a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ**

 **О.В. Юречко**
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки

44.03.05- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

**на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СТРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	37

1 ПОСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности. Формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, которые представляют образовательную область «Физическая культура», обязательную для реализации образовательными учреждениями и для усвоения учащимися.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и методика обучения физической культуре» относится к блоку Б1 (Б1. О.21).

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика физической культуры и спорта», «Специальная психология», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», а также дисциплин вариативной части блока 1. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2:

- **ОПК – 1.** Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 1.1 Применяет в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

- ОПК - 1.2 Проводит физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- **ОПК – 2.** Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 2.1 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

- ОПК – 2.2 Формирует у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры.

- ОПК – 2.3 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения студент должен

- **знать:**

- значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования в соответствии с видами адаптивной физической культуры;

- специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях;

- значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования в соответствии с видами адаптивной физической культуры;

- специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура в образовательных учреждениях в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- общие и частные методики преподавания предмета;
- способы построения урока физической культуры и организации учащихся;
- отбор и оптимальное содержание урока физической культуры;
- способы оценивания результатов обучения;
- содержание урока физической культуры в дидактической системе;
- особенности педагогического контроля в технологии учебно-воспитательного

процесса по физической культуре;

- различные виды деятельности и взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры, контролировать, корректировать и оценивать результаты этого взаимодействия;

- инновационные технологии в области преподавания физической культуры;
- методику преподавания физической культуры на базовом и профильном уровне;
- особенности предпрофильной подготовки;
- актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры;
- современные основы преподавания физической культуры и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- цели и задачи использования информационных технологий и способы их реализации при обучении физической культуре.

- уметь:

- выделять особенности методики обучения физической культуре школьников разных возрастных групп;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по физической культуре;

- обосновать содержание урока физической культуры на разных образовательных ступенях;

- изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;

- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

- подбирать содержание обучения на уроке физической культуры;

- программировать цели, задачи, формы организации и методы реализации учебно-го процесса по циклам учебно-воспитательного процесса;

- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета;

- владеть:

- понятиями и терминами в области теории и методики обучения физической культуре
- технологическими подходами к определению содержания образования по предмету
- методикой реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроке
- технологией и методикой реализации системы предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях;
- методикой реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета
- способами оценки результатов обучения
- способами непосредственного дидактического взаимодействия учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроках физической культуры.
- навыками использования информационных и коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся, в реализации системы контроля, оценки и мониторинга их учебных достижений;
- методикой преподавания физической культуры на базовом и профильном уровне;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» составляет 7 з.е. (252 ч.):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Теория и методика обучения физической культуре	3	6	252	7

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия	108	108
Лекции	44	44
Практические занятия	64	64
Самостоятельная работа	108	108
Вид контроля		защита курсовой работы
Вид итогового контроля	36	Экзамен