

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2022 08:39:02

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551af11996e1908b92af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНИКА РЕЧИ

Направление подготовки

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	15
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	15
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: освоение студентами базовых позиций курса по формированию знаний о компонентах техники речи; знакомство студентов с особенностями и назначением речи лиц голосоречевых профессий; определение индивидуальных особенностей речи студентов; совершенствование компонентов техники речи (дыхания, дикции, темпа речи, громкости, интонации).

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Техника речи» предназначена для обучающихся по направлению для ООП 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Дисциплина к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.01), программы магистратуры по направлению 44.04.03 – «Специальное (дефектологическое) образование».

Программа дисциплины построена с учетом знаний студентов по анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения; невропатологии, логопедии, технологий обследования произносительной стороны речи, формирующих в совокупности у будущих специалистов систему знаний, умений и навыков. Проведение занятий базируется на знании анатомо-физиологических, основных психических, психологических, педагогических закономерностей развития речи и личности ребенка в нормальных и атипичных условиях, понимании целей, задач коррекционного воздействия при разнообразных нарушениях голоса.

В процессе усвоения курса студенты знакомятся с существующими в фонопедии общими приемами восстановления голоса и особенностям применения этих приемов в отношении детей с нарушениями речи и голоса в процессе их обучения и воспитания.

Необходимым условием успешности работы по устранению нарушений голоса является понимание студентами анатомо-физиологических механизмов голосообразования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; особенности развития обучающихся, их образовательные потребности, теорию и практику психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации разных групп лиц с ОВЗ и инвалидов; структуру АООП и требования к проектированию ее компонентов; требования к научно-методическому обеспечению реализации АООП.

ИОПК 2.2. Умеет: учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организован образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы; методы оценки реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ; проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП.

ИОПК 2.3. Владеет: умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы; технологией разработки и реализации разных компонентов АООП; технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ.

- ИПК 2.1 Знает: структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, вариативные АООП; основы теории и практики психологической, педагогической, социокультурной реабилитации; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов, его специфику; современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов

- ИПК 2.2 Умеет: отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ; составлять прогноз социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ совместно со специалистами реабилитационной команды;

- ИПК 2.3 Владеет: умением осуществлять отбор содержания, методов и средств психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными методиками и коррекционно-реабилитационными технологиями с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
2. строение артикуляционного аппарата;
3. речевое взаимодействие;
4. основные единицы речевого общения;
5. устную и письменную разновидности русского языка;
6. нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
7. функциональные стили современного языка;
- ☐ особенности взаимодействия функциональных стилей;
- ☐ языковые формулы официальных документов;
- ☐ приемы унификации языка служебных документов;
- ☐ интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи;
- ☐ язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методологических документов;
- ☐ правила оформления документов;
- ☐ речевой этикет в документе;
- ☐ жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле;
- ☐ особенности устной публичной речи;
- ☐ основные виды документов;
- ☐ основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

уметь:

1. ориентироваться в различных речевых ситуациях; учитывать кто, кому, что, с какой целью, где, когда говорит (пишет);
2. адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
3. определять индивидуальные особенности речи;
4. диагностировать фонационное дыхание.

владеть:

1. такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и, в частности, уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями;
2. владеть персонально значимыми письменными жанрами, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, инструкции;
3. уметь править (редактировать) написанное;

4. грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять написанные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Техника речи»

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 72ч. (2 ЗЕ).

Для заочной формы обучения на лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов, на самостоятельную работу студентов – 58 часов, на контроль – 4 часа. Дисциплина изучается студентами на 2 курсе и заканчивается зачетом.

№	Наименование (темы) раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Техника речи	2	4 (очная и заочная формы обучения)	72	2

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	4 Семестр
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические работы	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	-	зачет

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	4 Семестр
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические работы	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	4	зачет