

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

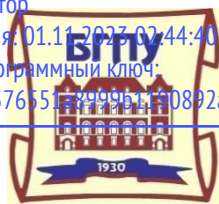
ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 07:44:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551e4999b1c130892af53989420420336ff6f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

« 22 » мая 2019 г

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

**на заседании кафедры психологи
(протокол №9/19 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематический план.....	4
3 Содержание разделов (тем).....	6
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	10
5 Практикум по дисциплине.....	27
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	47
7 Перечень информационных технологий	82
8 Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	82
9 Список литературы и информационных ресурсов.....	83
10 Материально-техническое обеспечение.....	84
11 Лист изменений и дополнений	85

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений об общих закономерностях и механизмах развития психики на разных этапах онтогенеза, о взаимосвязи биологического, социального и психического в развитии человека; психологическом содержании каждого возрастного этапа, возрастной норме и основных тенденциях психического развития; об изменениях, происходящих в личностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология развития» относится к дисциплинам по выбору профессионального модуля **Б1.В.ДВ.03.02** основной образовательной программы подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Педагогика и психология воспитания» (уровень «магистратуры»).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-1.1.** Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся

ПК-2: способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.2.** Организует внеурочную деятельность обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися

ПК-5: Готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-5.5.** Осуществляет педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы, и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста.
- Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся.
- Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования.
- Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.
- Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности.

уметь:

- Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.
- Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности.
- Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив.

владеть:

– методами исследований в области психологии развития и способами интерпретации проявлений психики учащихся и воспитанников с позиции знаний закономерностей развития психики и психологических особенностей возраста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IV
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр III
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	2	2
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	4	зачет