

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 07:44:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551e34999b41f0892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
	Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

« 22 » мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

**УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры психологии

(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематический план.....	4
3 Содержание разделов (тем).....	6
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	9
5 Практикум по дисциплине.....	21
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	44
7 Перечень информационных технологий	76
8 Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	76
9 Список литературы и информационных ресурсов.....	76
10 Материально-техническое обеспечение.....	78
11 Лист изменений и дополнений	79

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся углубленных знаний о психологических особенностях учащихся на разных ступенях образования, о возрастной и индивидуальной норме, об основных тенденциях психического развития; об изменениях, происходящих в личностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах и их учете в организации воспитательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Учет психологических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального модуля **Б1.В.ДВ.03.01** основной образовательной программы подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Педагогика и психология воспитания» (уровень «магистратуры»).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

ОПК-3- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- **ОПК-3.2.** Демонстрирует умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
- **ОПК-3.3.** Демонстрирует умение создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-1.1.** Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся.

ПК-2- способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.2.** Организует внеурочную деятельность обучающихся по выбранному направлению, проводит творческие занятия с обучающимися.
- **ПК-2.3.** Организует работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы, и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста.
- Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся.
- Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования.
- Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.
- Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения.

уметь:

- Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.
- Умеет создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися.
- Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.
- Применять педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.

владеть:

- Методами диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- Методами внеурочной деятельности, реализуемых на каждом уровне общего образования.
- Технологиями мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IV
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IV
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	2	2
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	зачет	4