

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 15:20
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336b6f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клёцкина**

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИСКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	29
	В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	29
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	30
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Изучение фундаментальных и прикладных аспектов специальной психологии как научной базы для педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра педагогического образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Б1.О.20).

Базируется на знания, умения и навыки, полученные в рамках таких дисциплин, как «Возрастная анатомия и физиология», а также дисциплин вариативной части предметного цикла, обеспечивающих усвоение предметного содержания профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

При изучении дисциплины «Специальная психология» студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как «Анатомия и возрастная физиология», «Психология».

Освоение дисциплины «Специальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития», «Основы инклюзивного образования», «Основы логопедии», «Технологии коррекционной работы в начальной школе».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- психологические феномены, категории, методы их изучения;
- общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности;

- **уметь:**

- переносить полученные в курсе знания на другие теоретические психологические дисциплины, в практику психолого-педагогической работы;

- **владеть:**

- способами организации индивидуальных занятий с детьми, имеющими особенности развития;
- навыками планирования психодиагностического исследования ребенка;
- навыками написания психодиагностического заключения на обучаемого.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт