

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2019 10:47:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e94964143892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

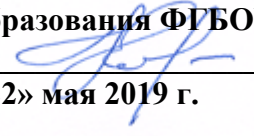
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального**

**образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**

**Логопедии и олигофренопедагогики**

**(протокол №7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b><u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....                                                                      | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b><u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u></b> .....                                                           | 5                               |
| <b><u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</u></b> .....                                                                  | 7                               |
| <b><u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                  | 11                              |
| <b><u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....                                                                    | 13                              |
| <b><u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</u></b> .....                   | 24                              |
| <b><u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</u></b> .....                       | 50                              |
| <b><u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u></b> ..... | 50                              |
| <b><u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</u></b> .....                                                | 50                              |
| <b><u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u></b> .....                                                              | 52                              |
| <b><u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u></b> .....                                                               | 52                              |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины:** ознакомление студентов с методологией и практикой изучения мозговой организации психической деятельности человека, ее нарушениях при локальных поражениях мозга.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Основы нейропсихологии относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.20).

Изучение дисциплины основывается на знаниях студентов по психологии, анатомии, и возрастной физиологии.

Освоение дисциплины «Основы нейропсихология» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-8; ПК-1

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**ПК – 1** Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей:

ПК- 1.1 Знает основы психолого-педагогической, логопедической диагностики и умеет подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования;

ПК- 1.2 Проводит психолого-педагогическое, логопедическое обследование, учитывая особенности лиц с особыми образовательными потребностями;

ПК- 1.3 Интерпретирует результаты обследования, в том числе определяет характер и возможные причины нарушений развития, дифференцирует их от сходных состояний;

ПК- 1.4 Составляет профессиональное заключение по результатам диагностического обследования и определяет траекторию индивидуального образовательного маршрута.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретико-методологические основы нейропсихологии;
- принципы соотношения психических функций и мозга, т.е. принципы их локализации (мозговой организации);
- основные формы нарушения высших психических функций (восприятия, памяти, мышления, речи и др.);
- основные нейропсихологическими синдромами при локальных поражениях мозга;
- современными подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей и взрослых с отклонениями в развитии.

**уметь:**

- определять место нейропсихологии среди других наук - естественных (медицина, физиология, биология и др.) и гуманитарных (общая психология, философия, педагогика, социология и др.);
- анализировать основные нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях коры больших полушарий и подкорковых структур;
- психологически обосновывать использование методов нейропсихологической диагностики;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с отклонениями в развитии;
- соблюдать нормы и правила педагогической этики.

**владеть:**

- профессиональными навыками для осуществления нейропсихологической деятельности.

#### 1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| №  | Наименование раздела   | Курс | Семестр                    | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|------------------------|------|----------------------------|--------------|----|
| 1. | Основы нейропсихологии | 2/3  | 3 (очная форма обучения)   | 72           | 2  |
|    |                        |      | 5 (заочная форма обучения) |              |    |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

##### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 3 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72        |
| Аудиторные занятия     | 36          | 36        |
| Лекции                 | 14          | 14        |
| Практические занятия   | 22          | 22        |
| Самостоятельная работа | 36          | 36        |
| Вид итогового контроля |             | Зачет     |

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 5 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72        |
| Аудиторные занятия     | 10          | 10        |
| Лекции                 | 4           | 4         |
| Практические занятия   | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа | 58          | 58        |
| Вид итогового контроля | 4           | зачет     |