

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

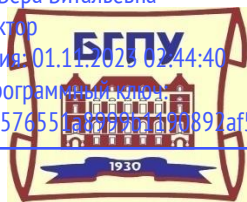
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2025 02:44:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a17b791d1f0892af53989420420336ffbf573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины

СОЦИАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки

44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры психологии

(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
2. Учебно-тематическое планирование	4
3. Содержание тем (разделов)	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	9
5. Практикум по дисциплине.....	10
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	30
7. Перечень информационных технологий, используемых.....	38
в процессе обучения	
8. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	38
9. Список литературы и информационных ресурсов	38
10. Материально-техническая база	39
11. Лист изменений и дополнений.....	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: В рамках дисциплины изучаются и анализируются основные приемы, центральные методы и принципы современной психологии лидерства. Необходимо познакомить с основным содержанием и особенностями социально-психологических явлений и процессов в системе образования; - познакомить с возможностями применения на практике методов социальной психологии в сфере образования при решении прикладных и исследовательских задач.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Социальное лидерство в подростковой и молодежной среде» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.ДВ.02.02), дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины «Социальное лидерство в подростковой и молодежной среде» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4; ПК-5.

ПК-4 - готов к оказанию обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-4.2. Определяет педагогические средства развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания.

ПК-5 - готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

ПК-5.4. Организует творческие занятия и мероприятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения психологии лидерства;
- теоретические подходы к феномену лидерства;
- процесс управления лидерством в организации.

уметь:

- выделять и анализировать социально-психологическую составляющую в явлении «лидерство»;
- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом полученных знаний.

владеть:

- навыками диагностики лидерских качеств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные часы	28	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля:	зачет	зачет

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные часы	16	
Лекции	4	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	88	
Вид итогового контроля:	зачет	зачет