

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.05.2019 14:40
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e57655fa8999b1190891af5898947047053600c573a454e5778977



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

**на заседании кафедры психологии
(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	19
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	19
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у магистрантов базовых психологических знаний, касающихся основных особенностей протекания конфликтов в педагогическом процессе, а также умений и навыков осуществления организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01), дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическая конфликтология» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на уровне бакалавриата. Курс тесно связан с другими дисциплинами: «Учет психологических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности», «Современные воспитательные технологии работы в социуме».

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3; ПК-5.

ПК-3: готовность к осуществлению организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-3.3. Консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся.

ПК-5: готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-5.6. Проводит коллективные творческие, массовые мероприятия.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
- методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией.

- уметь:

- осуществлять консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
- осуществлять консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности;
- проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной деятельности с образовательной организацией

- владеть

- методами, приёмами, способами обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая конфликтология» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (103 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	зачет	4