

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2022 07:28:11

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576551a8779a1198892a15398942042013668bf573e474e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М.В. Рябова

«25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

EFL TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

Английской филологии и методики преподавания

английского языка

(протокол № 1/ 1 от «25» сентября 2020 г.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Благовещенск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	3
2 Учебно-тематический план.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	4
3 Содержание дисциплины.....	5
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дис- циплины.....	6
5 Практикум по дисциплине.....	8
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного ма- териала.....	19
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе осво- ения образовательной программы	19
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	23
6.3 Типовые контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в про- цессе освоения дисциплины	25
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	31
7 Перечень информационных технологий	32
8 Список литературы и электронных ресурсов.....	33
9 Материально-техническая база.....	34
10 Лист изменений и дополнений	35



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью данного курса является формирование исследовательской компетентности будущего учителя иностранного языка, что предполагает овладение комплексом исследовательских умений, развивающих его творческий потенциал, обеспечивающих результативность и эффективность в решении задач учебно-методического и воспитательного характера, в проведении многоплановой научно-методической работы в школе.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 2.2. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности педагогического исследования;
- содержание исследовательской деятельности;
- закономерности и принципы формирования исследовательских умений;

уметь:

- анализировать свои профессиональные знания и научную деятельность;
- работать с научной литературой, обобщать педагогический опыт, проводить наблюдение, анкетирование, беседу, несложный эксперимент;
- участвовать в дискуссии по методическим проблемам;
- систематизировать и обобщать прочитанное в виде сообщения, доклада, реферата по определенной научной проблеме,

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору «Учитель иностранного языка как исследователь» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.4.).

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	72	2
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	0	0
Семинарские занятия	0	0
Лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		зачет