

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 05:11:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55947e551a8999b1190892af53989404203818573a404e7189



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематическое планирование	4
3. Содержание тем (разделов)	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	7
5. Практикум по дисциплине	8
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	10
7. Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	15
8. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	15
9. Список литературы и информационных ресурсов	16
10. Материально-техническое обеспечение	17
11. Лист изменений и дополнений	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе педагога-организатора (вожатого) в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.18) входит в блок Б1, который относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся.

- базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

- основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.

- основные характеристики, способы и средства педагогического воздействия и взаимодействия;

уметь:

- определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие.

- взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

- применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

- организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом;

владеть:

- технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- приемами и техниками эффективной педагогической коммуникации, создания психологической безопасности общения, предупреждения и разрешения конфликтов.
- практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями);
- управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Все оценочные средства дисциплины направлены на подготовку студента к производственной (вожатской) практике в общеобразовательных организациях.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	зачет	4