

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

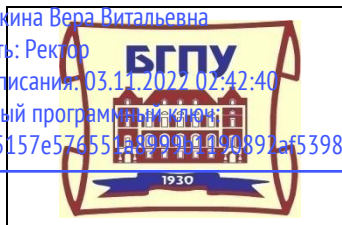
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2022 02:42:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551d199491990892af53989420426938d973a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана физико-математического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**О.А. Днепровская**  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
МАТЕМАТИКА**

**Профиль  
ФИЗИКА**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики  
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## Содержание

|                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                                       | <b>3</b>   |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....</b>                                                                                     | <b>8</b>   |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                | <b>14</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                                      | <b>22</b>  |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>                                 | <b>46</b>  |
| <b>6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций .....</b>                                           | <b>46</b>  |
| <b>6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки<br/>результатов освоения дисциплины .....</b> | <b>51</b>  |
| <b>6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки<br/>результатов освоения дисциплины .....</b> | <b>85</b>  |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ<br/>ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                     | <b>124</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>               | <b>124</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                                  | <b>125</b> |
| <b>9.1 Литература.....</b>                                                                                                  | <b>125</b> |
| <b>9.2 Базы данных и информационно-справочные системы .....</b>                                                             | <b>125</b> |
| <b>9.3 Электронно-библиотечные ресурсы .....</b>                                                                            | <b>126</b> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                               | <b>128</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности бакалавра образования посредством осмысления будущим учителем ценностных ориентиров педагогической деятельности, формирования готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.17). Дисциплина «Педагогика» включает в себя 3 взаимодополняемых раздела: «Введение в педагогическую деятельность. История педагогики и образования», «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика».

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-3, УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми индивидуальными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
- **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:
  - ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
  - ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся

поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные педагогические концепции, понятийный аппарат педагогики, методологию практической педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу практической педагогической деятельности;
- особенности профессионально-педагогической деятельности современного учителя;
- теории целостного педагогического процесса, сущностные характеристики педагогического процесса, его основные характеристики и закономерности;
- сущность и направления профессионально-личностного становления и развития педагога;

**уметь:**

- анализировать педагогическое наследие с позиции разных методологических подходов: цивилизационного, аксиологического, культурологического и др.;
- проектировать и конструировать отдельные компоненты образовательного процесса, а также систему работы учителя;
- выстраивать групповое взаимодействие на основе сотрудничества и взаимной поддержки;
- проектировать стратегию своего профессионального роста;

**владеть:**

- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- приемами проведения и описания результатов учебно-исследовательской деятельности;
- технологией педагогической поддержки учащихся, находящихся в различных жизненных ситуациях как стратегией личностно-ориентированного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет 8 зачетных единиц (288 часов):

| Наименование раздела                                                      | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|---------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| Введение в педагогическую деятельность. История педагогики и образования. | 1    | 2       | 72           | 2  |
| Теоретическая педагогика                                                  | 2    | 3       | 108          | 3  |
| Практическая педагогика                                                   | 2    | 4       | 108          | 3  |
| Итого:                                                                    |      |         | 288          | 8  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 2</b> | <b>Семестр 3</b> | <b>Семестр 4</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | <b>288</b>         | <b>72</b>        | <b>108</b>       | <b>108</b>       |
| Аудиторные занятия        | <b>108</b>         | 36               | 36               | 36               |
| Лекции                    | 42                 | 14               | 14               | 14               |
| Практические занятия      | 66                 | 22               | 22               | 22               |
| Самостоятельная работа    | <b>108</b>         | 36               | 36               | 36               |
| Вид итогового контроля    | <b>72</b>          | зачёт            | Экзамен (36)     | Экзамен (36)     |