

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2022 05:26:47  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета иностранных языков**  
**ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
 **М.В. Карапетян**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль**  
**«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**  
**педагогики**  
**(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>   |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>   |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) .....</b>                                                                      | <b>8</b>   |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>15</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>23</b>  |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>48</b>  |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>124</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>124</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>124</b> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                 | <b>126</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>126</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности бакалавра образования посредством осмысления будущим учителем ценностных ориентиров педагогической деятельности, формирования готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.17). Дисциплина «Педагогика» включает в себя 3 взаимодополняемых раздела: «Введение в педагогическую деятельность. История педагогики и образования», «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8.**

- **УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикаторами достижения которой являются:

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

- **УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, индикаторами достижения которой являются:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

- **ОПК-3** – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индикаторами достижения которой являются:

- ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми индивидуальными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

- **ОПК-4.** – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

• ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- **ОПК-8** – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

• ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

• ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные педагогические концепции, понятийный аппарат педагогики, методологию практической педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу практической педагогической деятельности;
- особенности профессионально-педагогической деятельности современного учителя;
- теории целостного педагогического процесса, сущностные характеристики педагогического процесса, его основные характеристики и закономерности;
- сущность и направления профессионально-личностного становления и развития педагога;

**уметь:**

- анализировать педагогическое наследие с позиции разных методологических подходов: цивилизационного, аксиологического, культурологического и др.;
- проектировать и конструировать отдельные компоненты образовательного процесса, а также систему работы учителя;
- выстраивать групповое взаимодействие на основе сотрудничества и взаимной поддержки;
- проектировать стратегию своего профессионального роста;

**владеть:**

- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- приемами проведения и описания результатов учебно-исследовательской деятельности;
- технологией педагогической поддержки учащихся, находящихся в различных жизненных ситуациях как стратегией личностно-ориентированного взаимодействия.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика»** составляет 8 зачетных единиц (288 часов):

| Наименование раздела                                                      | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|---------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| Введение в педагогическую деятельность. История педагогики и образования. | 1    | 2       | 72           | 2  |
| Теоретическая педагогика                                                  | 2    | 3       | 108          | 3  |
| Практическая педагогика                                                   | 2    | 4       | 108          | 3  |
| Итого:                                                                    |      |         | 288          | 8  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 2</b> | <b>Семестр 3</b> | <b>Семестр 4</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | <b>288</b>         | <b>72</b>        | <b>108</b>       | <b>108</b>       |
| Аудиторные занятия        | <b>108</b>         | 36               | 36               | 36               |
| Лекции                    | 42                 | 14               | 14               | 14               |
| Практические занятия      | 66                 | 22               | 22               | 22               |
| Самостоятельная работа    | <b>108</b>         | 36               | 36               | 36               |
| Вид итогового контроля    | <b>72</b>          | зачёт            | Экзамен (36)     | Экзамен (36)     |