

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2019 19:17
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0r573a454e57789

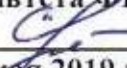


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»


С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры психологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	32
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: является создание общих теоретических основ мировоззрения студентов-психологов, формирование интереса к специализации в исследованиях и в прикладной деятельности практического психолога, помощь студентам в создании динамического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательных ситуаций.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.17).

Для освоения дисциплины «Педагогическая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в курсе изучения других дисциплин: основы общей психологии, возрастная психология, общие основы педагогики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональной компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой являются:

- ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
- ОПК-5.2 обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся;
- ОПК-5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-1: Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.6 информирует о фактах, препятствующих развитию детей, воспитанников и обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные концепции обучения и воспитания, а также их психологические основания;
- содержание научных принципов, служащих пониманию центральной проблемы педагогической психологии – проблемы взаимосвязи обучения и развития;
- основные понятия психологии обучения и воспитания;
- содержание, формы, методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, а также меры по оказанию им различного вида психологической помощи.

Уметь:

- объективно оценивать образовательные результаты обучающихся;
- выявлять и корректировать трудности в обучении и воспитании;
- совершенствовать образовательный процесс;
- руководить детскими группами и коллективами.

Владеть:

- владеть разнообразными стилями педагогического руководства, а также индивидуальными стилями педагогической деятельности;
- навыками диагностики, консультирования, конструирования учебно-воспитательного процесса и проектирования процесса формирования личности, как ученика, так и самих учителей (воспитателей);
- формами, методами, приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- формами индивидуализации и дифференциации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая психология» составляет 7 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (252 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	252	126	126
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля		зачет	36 экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	252	108	144
Аудиторные занятия	28	14	14
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа	211	90	121
Вид итогового контроля		4 зачет	9 экзамен, контрольная работа

