

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2022 08:59:02
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1c90892af53989420420556b01573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ НЕСТАНДАРТНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ**

**Направление подготовки
44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	37
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель дисциплины: формирование профессиональной исследовательской позиции, позволяющей продуктивно решать психолого-педагогические задачи; моделирование и апробирование различных профессиональных позиций участников образовательного процесса, алгоритмов решения профессиональных задач различных типов; формирование профессиональных компетенций, связанных с возможностью реализации направлений педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01), изучаемых магистрантами 1 курса заочного отделения по профилю «Дефектолог в инклюзивном образовании».

Для освоения дисциплины «Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении педагогики, общей и возрастной психологии, детской психологии.

Освоение дисциплины «Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций» является необходимой основой для прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-6.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- ИОПК 6.1 Знает: возрастные и типологические особенности развития обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания, обучающихся с ОВЗ; технологии обучения, развития и воспитания, обучающихся с ОВЗ, осуществления коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов.

- ИОПК 6.2 Умеет: использовать знания о возрастных, типологических, индивидуальных, особенностях развития обучающихся с ОВЗ для планирования учебно-воспитательной коррекционной и реабилитационной работы; применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения и воспитания обучающихся; использовать индивидуальные и групповые формы организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса.

- ИОПК 6.3 Владеет: умением планировать и проводить индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- ИУК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

- ИУК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы

- ИУК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов их достижения.
- ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
- ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ;
системы специального образования в России и зарубежом;
современные вариативные модели интеграции;
специальные образовательные условия для детей с ОВЗ в системе общего образования;

уметь:

обследовать детей с различными отклонениями в развитии;
разрабатывать вариативный педагогический маршруты;
организовывать интерактивную коррекционно-развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ОВЗ;

владеть:

умением разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы;
умением осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования;
умением взаимодействовать с участниками педагогического процесса;
умением консультировать родителей детей с ОВЗ.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций» составляет 3 зачетные единицы (далее – 3 ЗЕ)(108 часов):

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций	2	4	108	3

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
2.	Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций	1	2	108	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций» составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	-	зачет (4)

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	4	зачет (2)