

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2019 17:14
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	24
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	25
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружить будущих педагогов знаниями возрастных закономерностей формирования и развития ребенка на разных этапах личностного развития; раскрыть психологическую сущность процесса развития, его условий и факторов; сформировать первоначальные знания об экспериментальной психологии, об основных этапах экспериментальной работы в рамках психолого-педагогического исследования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Возрастная и экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.16).

Для освоения дисциплины «Возрастная и экспериментальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Общая психология», «Анатомия и возрастная физиология», «Философия». Освоение дисциплины «Возрастная и экспериментальная психология» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части обязательных дисциплин.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-7, ПК-2:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.2 - Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося,

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ПК-2 - Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования:

ПК-2.1-Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на основе знаний психологии, методологии психолого-педагогической науки;

ПК-2.2- Разрабатывает и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей,

ПК-2.3 - Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные психологические функции (процессы) и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики детей разного возраста;
- основные психологические особенности организации межличностного взаимодействия детей разного возраста;
- основные психологические механизмы функционирования и развития личности детей разного возраста в различных видах деятельности;

- психологические условия и факторы формирования и развития личности ребенка на разных возрастных этапах;
- теоретические основы организации экспериментального исследования в школе;

УМЕТЬ:

- подбирать и проводить разнообразные психодиагностические методики, с целью определения уровня познавательного и личностного развития детей разного возраста;
- давать характеристику познавательным психическим процессам и свойствам личности детей разного возраста;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;
- применять полученные психологические знания в процессе педагогической практики;
- находить в научном тексте главную, существенную идею, мысль, анализировать, обобщать материал, делать выводы;
- составлять конспекты изученного учебного материала;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения психологических задач;
- навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования;
- методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов в экспериментальном исследовании.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Возрастная и экспериментальная психология» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Возрастная и экспериментальная психология	2	4	72	2
2.	Возрастная и экспериментальная психология	3	5	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	24	10	14
Лекции	10	4	6
Практические занятия	16	6	10
Самостоятельная работа	179	58	121
Вид итогового контроля	13	4(зачет)	9(экзамен)