

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2022 08:34:58
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1c90892af53989420420556b01573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Направление подготовки
44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	18
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	18
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	19
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: является теоретическая подготовка магистрантов к пониманию сущности, социокультурных и аксиологических принципов инклюзивного образования; формирование навыков построения инклюзивной образовательной среды, реализации профессиональной деятельности в условиях инклюзии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Формирование инклюзивной компетентности будущих специалистов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Формирование инклюзивной компетентности будущих специалистов» органично дополняет изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования».

Освоение дисциплины «Формирование инклюзивной компетентности будущих специалистов» является связующим звеном между «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» и «Основы делового общения», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в системе специального и общего образования», а также курсов по выбору обучающихся.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-3.:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: **индикаторами** достижения которой является:

- ИУК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- ИУК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения;
- ИУК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;
- ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

- ИОПК 3.1 Знает: особенности развития разных групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальные проявления; содержание и методы организации учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ; специфику применения индивидуальных и групповых форм в обучении, воспитании и реабилитации обучающихся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей.

- ИОПК 3.2 Владеет: способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей их развития и реабилитационного потенциала.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность личностно-ориентированного подхода в специальном образовании лиц с проблемами в развитии; особенности взаимодействия педагогов и родителей с детьми в разные периоды их жизни; психологию отклоняющегося поведения.

уметь: создавать личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми с проблемами в развитии; применять ее в соответствии с имеющимися условиями, осуществляя индивидуальный подход к ребенку; моделировать развивающую среду для детей с проблемами в развитии.

владеть: диагностикой индивидуальных особенностей ребёнка с проблемами в развитии и особенностей группы обучающихся; разработкой и реализацией коррекционной и развивающей программ для детей с различными проблемами в развитии.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Формирование инклюзивной компетентности будущих специалистов» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Очная и заочная форма обучения

№	Наименование (темы) раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования	1	2/1 семестры	36	2
2.	Педагогика и технологии инклюзивного образования			36	

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование инклюзивной компетентности будущих специалистов» составляет 2 зачётных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачет (2)

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58

Вид итогового контроля	4	зачет (1)
------------------------	---	-----------