

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

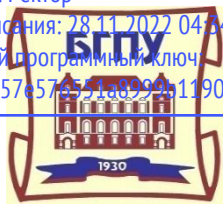
ФИО: Децкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 04:34:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57a551a899a51190892af539894204203366b5f573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М. Калнинш

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Профиль

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	26
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального обучения на основе освоения системы знаний в области теории и практики управления качеством образования в условиях его модернизации с учётом требований, предъявляемых в процессе интеграции российской школы в мировое образовательное пространство.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Управление качеством образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.08) учебного плана основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04– «Профессиональное обучение (по отраслям)» с квалификацией (степенью) «магистратура» по профилю «Экономика и управление в системе профессионального обучения».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-2, ПК-6:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.

ПК-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.

ПК-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания.

ПК-6. Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-6.1. Знает требования и подходы к созданию научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.

ПК-6.2. Умеет разрабатывать учебно-методические, научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, осуществлять их рецензирование и экспертизу.

ПК-6.3. Владеет методами анализа и оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные подходы к определению качества образования;
- способы оценки качества результатов обучения и системы оценки качества образования на уровне РФ и внутри образовательного учреждения;

- технологии мониторинга качества образования и разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении;
- педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

уметь:

- подбирать соответствующие способы оценки качества образования и планировать педагогический аудит качества знаний, обучающихся;
- составлять программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении;
- моделировать системы управления качеством образовательного процесса в различных образовательных учреждениях;
- подбирать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

владеть:

- технологиями контроля и оценки качества образования;
- технологией моделирования процессов управления качеством в различных образовательных системах профессионального образования;
- методами составления программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторные занятия	14	18
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:	зачет - 4	зачет - 4