

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Щёкина Вера Витальевна Должность: Ректор Дата подписания: 2019.05.22 09:41:54 Уникальный программный ключ: a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffb573a4342a56789	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	
---	---	--

УТВЕРЖДАЮ
 Декан международного факультета
 ФГБОУ ВО «БГПУ»

 О.В. Залесская
 «22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры
 филологического образования
 (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....	5
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар)	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	6
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	24
6.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	24
6.2 Промежуточная аттестация студентов	26
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	26
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	36
9.1 Литература	36
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	36
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы.....	37
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	37
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

подготовка выпускника, который способен, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в области филологического образования; формирование у выпускника технологической культуры: способности понимать, применять, контролировать, совершенствовать и оценивать технологии; владеть универсальными технологиями деятельности (*проектированием, моделированием, исследованием, экспериментированием*), использовать элементы инновационного подхода при реализации технологий.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.07).

Дисциплина «Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии» «органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Актуальным проблемам технологии и методики преподавания русского языка как иностранного», расширяет и углубляет имеющиеся у магистрантов знания, совершенствует умения, вооружает новыми знаниями, навыками и умениями, формирует организаторские (в том числе коммуникативные) способности, от которых зависит успешность профессиональной деятельности (наблюдательность, эффективная познавательная и эмоционально-оценочная деятельность, адекватное самовыражение личности, влияние на партнёров по общению и др.).

Освоение дисциплины «Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии» является связующим звеном между теорией филологических дисциплин и практикой их использования в иностранной аудитории – при проведении лекционных и практических занятий и организации научно-исследовательской работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».

ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии.

ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности технологий обучения русскому языку как иностранному, в том числе универсальных технологий (проектирования, моделирования и др.) и микротехнологий (развития конкретного умения, одного вида речевой деятельности и др.);

- принципы, лежащие в основе технологий (проектирования образовательной среды педагогического вуза, обучения и воспитания иностранных учащихся);

- методические термины и понятия, необходимые для изучения дисциплины «Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии»;

- современные проблемы технологий и методики обучения русскому языку как иностранному; источники информации о данных проблемах;

уметь:

- исследовать предмет, используя различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, интерпретации, передачи (в том числе представления) информации, контроля (в том числе тестирования) знаний, навыков и умений в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами дисциплины «Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии»;

- понимать, оценивать, применять и совершенствовать технологии; модифицировать известные способы обучения, переносить знания и умения в новую ситуацию; использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;

- использовать и создавать средства контроля знаний, навыков и умений (в т.ч. использовать стандартизованные и создавать нестандартизованные тесты);

- проектировать методическое сопровождение учебных филологических дисциплин и курсов;

владеть:

- универсальными технологиями деятельности: проектированием методического обеспечения предметной области филологии, моделированием, исследованием предмета и экспериментированием;

- навыками сотрудничества (совместной продуктивной деятельности планирования и организации технологий обучения русскому языку как иностранному); умениями вести диалог в рамках рассматриваемой тематики и проблематики (в т.ч. дискутировать с учётом норм культуры речи, строить аргументированные высказывания);

- навыками самостоятельного, системного и критического мышления (быть способным осуществлять всесторонний подход к рассмотрению предмета, давать свою оценку полученным сведениям, перерабатывать их по-своему, видеть новые свойства и функции знакомого объекта);

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

ивать свою точку зрения, соблюдать нормы информационной избирательности, осуществлять познавательную рефлексия);

- навыками творческого (ассоциативного, образного) мышления; использовать приобретенные знания, навыки и умения для творческого решения технологических и организационных задач; комбинировать известные способы решения проблемы в новый способ.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Контроль знаний - фронтальный, групповой, индивидуальный.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		Зачёт