

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 10:33:12
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
САМОМЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГА ДОУ**

**Направление подготовки
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	15
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о специфике самоменеджмента педагога.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Самоменеджмент педагога в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.06). Освоение дисциплины создает условия и предпосылки для развития компетенций самоменеджмента у педагога.

Для освоения дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» магистры используют знания, умения и навыки, полученные или сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике самоменеджмента педагога в общеобразовательных учреждениях. Освоение дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» является необходимой основой для формирования профессиональной компетентности, формирования компетенций самоменеджмента в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ПК-5.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ПК-5 Способен к оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

ПК-5.1 Демонстрирует знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

ПК-5.2 Рассматривает и применяет возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- опыт самоменеджмента в отечественной и зарубежной образовательной практике в прошлом и настоящем;
- теоретические основы самоменеджмента;
- методологические основы самоменеджмента педагога;
- приоритеты собственной деятельности;
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка;
- современные технологии оптимизации взаимодействия педагога с ребенком;

- уметь:

- создавать условия для самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;
- последовательно и целенаправленно использовать опытные практические методы самоменеджмента в повседневной деятельности;

- применять возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

- владеть:

- способами анализа тайм-менеджмента способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- методами диагностики личностно-профессиональных качеств и компетенций самоменеджмента педагогов техникой правильного использования времени;
- различными вариантами современных технологий оптимизации взаимодействия педагога с обучающимся.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины: «Самоменеджмент педагога в образовании» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108 часа) заочное обучение.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические работы	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:	4	зачет