

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

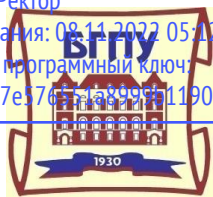
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 05:12:51

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57657a8995a1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

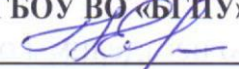
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПнМНО

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клёцкина**

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Направление подготовки
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУ- ЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...	30
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	31
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	31
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: приобретение и систематизация знаний в области содержания и способов формирования компетенций современного педагога, образовательных практик компетентностного подхода в уровне педагогическом образовании; развитие профессионального самосознания и психолого-педагогической компетентности магистрантов в проектировании образовательной среды начальной школы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.06). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Интерактивные технологии в начальном образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и др., а также для успешного прохождения научно-педагогической производственной практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-8; ПК-6:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.
- УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-6. Способен к разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализу, обобщению и представлению результатов собственной профессиональной деятельности; **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-6.1. Демонстрирует понимание особенностей профессиональной деятельности в образовании; требований к профессиональной компетентности в сфере начального образования; путей и средств ее изучения и развития.
- ПК-6.3. Анализирует и обобщает результаты собственной профессиональной деятельности

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- содержание основных нормативных документов, регламентирующих профессионально-педагогическую и культурно-просветительскую деятельность учителя начальной школы;
- содержание требований, предъявляемых к профессиональной компетентности современного учителя начальной школы;

- структуру профессиональной компетентности педагога, основные группы педагогических умений, входящих в состав теоретической и практической готовности учителя начальной школы;

- пути и механизмы развития профессиональной компетентности педагога начальной школы;

- сущность технологической компетентности учителя начальной школы и требования, предъявляемые к уровню ее сформированности;

- **уметь:**

- осознанно использовать данные психолого-педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач;

- разрабатывать план профессионального самообразования

- использовать в профессиональной деятельности различные технологии обучения и воспитания учащихся

- **владеть:**

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, организаторских, коммуникативных;

- умениями самообследования, самоанализа, самооценки профессиональной компетентности;

- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задачам организации учебного процесса начальной школы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	36 (экзамен)

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	115	115
Вид итогового контроля	9	9 (экзамен)