

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

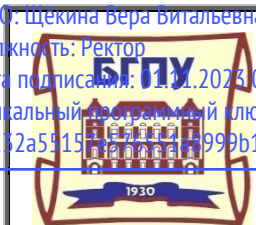
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2023 02:44:40

Уникальный программный ключ:

a2252a55157a4bbaa5999b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Благовещенский государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Психолого-педагогического

факультета

ФГБОУ ВО БГПУ

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры педагогики

(протокол № 10/22 от 26 июня 2022 г.)

Благовещенск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	25
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВА- ЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	26
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	27
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД.....	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетенции в области организации творческой деятельности обучающихся по основным направлениям воспитания через освоение современных технологий воспитания.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные воспитательные практики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.07). Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как «Современные воспитательные технологии работы в социуме», «Педагогическое проектирование».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

ОПК-4- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
- ОПК-4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.4. Включает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям.
- ПК-1.5. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности.

ПК-2- способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.3. Организует работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности
- ПК-2.4. Организует творческие мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности.

ПК-5- готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, индикаторами достижения которой являются:

- ПК - 5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- ПК - 5.6. Проводит коллективные творческие, массовые мероприятия.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;

- формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;
- методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности;
- игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста;
- технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся;
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

уметь:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- планировать и проводить творческие мероприятия в рамках программ внеурочной деятельности;
- осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности;
- осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

владеть:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей;
- формами, методами и технологиями проектирования творческой деятельности учащихся по различным направлениям воспитания;
- способами организации совместной деятельности детей и взрослых в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;

Общая трудоемкость дисциплины «Современные воспитательные практики» составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	86	86
Вид итогового контроля	зачет	4