

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:44

Уникальный программный ключ:

a2232a551576166a6f719b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Теория и методика воспитания младших школьников)

Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от 15 «мая» 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	7
5	Практикум по дисциплине	10
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	13
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	24
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	24
9	Список литературы и информационных ресурсов	24
10	Материально-техническая база	25
11	Лист изменений и дополнений	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.14).

Для освоения данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика начального образования» должны стать определенной основой для освоения дисциплин методического содержания а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, их закономерности и принципы;
- содержание основных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере начального образования;
- современные концепции и технологии обучения и воспитания младших школьников;
- методику организации учебной, игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в начальной школе;
- историю развития начального образования в России, вклад выдающихся отечественных педагогов в теорию и практику организации школьного дела

- **уметь:**

- строить процесс обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями современных нормативных документов;
- анализировать, выбирать, адаптировать определенную учебно-методическую систему к особенностям класса, индивидуальным особенностям школьников;
- использовать методы и приемы обучения и воспитания для решения различных профессиональных задач;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, программы дополнительного образования, планов воспитательной работы в начальной школе;
- использовать отечественный исторический опыт в оценке современных образовательных концепций;

- **владеть:**

- методами и приемами обучения, а также контроля и оценки результатов обучения в начальной школе
- основами педагогических умений воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика начального образования» составляет 13 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (468 часа). Она включает в себя три относительно самостоятельных раздела:

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теория обучения детей младшего школьного возраста	3	5	144	4
2.	Теория и методика воспитания младших школьников	3	6	144	4
3.	История начального образования в России	4	7	180	5

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика воспитания младших школьников» составляет 4 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144

Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	121	121
Вид контроля		защита курсовой работы
Вид итогового контроля	9	экзамен