

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:14

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f1a8831190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(История начального образования в России)**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
« ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от 15 «мая» 2019 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	7
5	Практикум по дисциплине	10
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	13
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	19
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	19
9	Список литературы и информационных ресурсов	19
10	Материально-техническая база	21
11	Лист изменений и дополнений	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.14).

Для освоения данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика начального образования» должны стать определенной основой для освоения дисциплин методического содержания а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- историю развития начального образования в России со времени его зарождения до современного периода;
- вклад выдающихся отечественных педагогов в теорию и практику организации школьного дела;

- уметь:

- использовать отечественный исторический опыт в оценке современных образовательных концепций;
- анализировать педагогические идеи прошлого с точки зрения их прогрессивности;

- владеть:

- умениями анализа педагогических идей с позиции их актуальности для современной образовательной ситуации;
- методами работы с первоисточниками.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика начального образования» составляет 13 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (468 часа). Она включает в себя три относительно самостоятельных раздела:

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теория обучения детей младшего школьного возраста	3	5	144	4
2.	Теория и методика воспитания младших школьников	3	6	144	4
3.	История начального образования в России	4	7	180	5

Общая трудоемкость дисциплины «История начального образования в России» составляет 5 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	8	8
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	154	154
Вид итогового контроля	4	зачёт