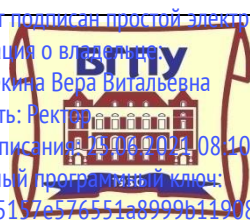


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2018.03.27 08:10:53
Уникальный программный ключ:
a2232a551b7e576551a8999b1190892af53989420420336b0f573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ФГБОУ ВО
«БГПУ»
_____ М.Ю. Попова
«27» марта 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Уровень высшего образования
АСПИРАНТУРА**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ)**

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Принята
на заседании кафедры всеобщей истории,
философии и культурологии
(протокол №7 от «27» марта 2018 г.)**

Благовещенск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины и задачи освоения дисциплины

Цель - формирования комплексного подхода к изучению истории мировой экономики, формирования у аспирантов способности оценивать существующие научные проблемы с разных точек зрения и подхода, с учетом многофакторности картины исторического процесса, формирование проблемного понимания основных процессов и явлений истории соответствующего периода.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное видение узловых проблем истории мировой экономики;
- отработка навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- сформировать навыки работы с источниками по истории мировой экономики.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Программы аспирантуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных компетенций (УК)*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

- умение применять методы комплексного исследования исторических источников для объяснения исторических фактов и анализа конкретных исторических проблем (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные этапы развития экономики Запада в новое и новейшее время;
- основные экономические концепции;
- методологию научного исследования;

уметь:

- анализировать полученную информацию с использованием информационных технологий;
- выявлять общие и особенные черты в процессе развития исторических явлений;

владеть:

- технологиями научного анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История мировой экономики» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.М2.ДВ2).

Изучение дисциплины предполагает использование знаний, умений, навыков, полученных на предыдущем уровне образования, а также при освоении дисциплин «Новая и новейшая история», «Методология и методы научного исследования».

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин по выбору, а также успешного прохождения педагогической практики, сдачи государственного экзамена и подготовке научно-квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотре-

на самостоятельная работа аспирантов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СР
			всего	из них		
	з.е.	Кол-во часов		ЛК	ПР	
Очная	2	72	4	0	4	68

Виды учебной работы	Всего часов	3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции	0	0
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Вид итогового контроля		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очное

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинары	
1.	Введение в курс история мировой экономики	10	0	2	8
2.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики Древнего мира	12	0	0	10
3.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	12	0	0	10
4.	Экономическое развитие в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	12	0	0	10
5.	Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы в последней трети XVIII – середине XIX вв.	12	0	0	10
6.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв.	12	0	0	10
7.	Основные тенденции экономического развития мирового хозяйства в послевоенный период	12	0	2	10
Итого по курсу:		72	4		68

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Введение в курс история мировой экономики	ПР	Учебная групповая дискуссия	1
2	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики Древнего мира	ПР	Работа в малых группах	
3	Экономическое развитие в эпоху средневековья	ПР	Дебаты	
4	Экономическое развитие в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	ПР	Работа в малых группах	
5	Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы в последней трети XVIII – середине XIX вв.	ПР	Работа в малых группах	
6	Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв.	ПР	Работа в малых группах	
7	Основные тенденции экономического развития мирового хозяйства в послевоенный период	ПР	Учебная групповая дискуссия	1
	Всего			2

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс история мировой экономики

Развитие истории мировой экономики как науки. Место и значение истории мировой экономики в системе научного знания. Предмет, функции истории мировой экономики как науки. Методы историко-экономического анализа. Проблемы периодизации экономической истории.

Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономик и Древнего мира

Первобытнообщинное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. «Неолитическая революция». Варианты развития рабовладения: древневосточная (азиатская) и античная модели хозяйственного развития.

«Великая колонизация» и ее значение в развитии древней торговли. Экономический строй греческого полиса. Основные этапы экспансии Древнего Рима. Эволюция налогов и развитие функций денег в древности. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

Тема 3. Экономическое развитие в эпоху средневековья

Основные черты и этапы развития средневековой экономики (восточная и западная модели). Особенности структуры экономики и форм хозяйствования в эпоху раннего и классического средневековья. Экономическое значение крестовых походов. «Коммунальные революции» и экономическое развитие вольных городов: цехи, гильдии. Экономическая роль средневековых городов. Межгородская и междугородняя торговля. Роль левантской и ганзейской торговли в экономическом развитии средневековой Европы. Разви-

тие институтов рынка: ярмарки, монетное и вексельное обращение, бухгалтер, банки, биржа. Два полюса экономического роста: Северная Италия и Нидерланды.

Тема 4. Экономическое развитие в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

Изменение структуры экономики в период позднего средневековья. Возникновение и особенности мануфактурного производства. Великие географические открытия: предпосылки и экономические последствия. «Революция цен» и ее экономическое значение. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты. Эволюция форм торговой политики. Роль внешней торговли в экономике стран Европы: причины смены торгового лидерства. Политика меркантилизма.

Тема 5. Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы в последней трети XVIII – середине XIX вв.

Первая технологическая революция: сущность и содержание промышленного переворота. Источники, направления, последствия промышленного переворота. Мировая колониальная система: особенности формирования и развития. Этапы формирования мировой хозяйственной системы и развитие мировой торговли. Фритредерство и протекционизм. Становление мировой валютной системы: золотой стандарт. Функционирование финансовой системы.

Тема 6. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв.

Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил. Структурные изменения в экономике развитых стран. Особенности монополистического капитализма. Форма монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны. Проникновение банковского капитала в промышленность и развитие фондовых рынков, финансовая олигархия. Новые страны-лидеры и их роль в мировой экономике. Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.

Экономические причины и последствия первой мировой войны. Версальский мир. Становление системы регулируемого капитализма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Тема 7. Основные тенденции экономического развития мирового хозяйства в послевоенный период

Предпосылки и экономические последствия второй мировой войны. НТР и ее особенности на современном этапе. Становление и развитие различных моделей смешанной экономики. Интернационализация хозяйственной деятельности и процессы интеграции. Падение золотодолларового эталона. Глобализация рынков и мировой финансовый кризис. Различные пути трансформации в странах Восточной Европы. Развитие центров мировой экономики: США, Япония, ЕЭС. Основные черты современной мировой экономики.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины «Системная история международных отношений» предоставляют возможность аспирантам получить представление о теоретических основах международных отношений, акцентировать внимание на важнейших категориях геополитики, её методологии, закономерностях с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной науке многообразие теоретическо-методологических подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке событий и явлений международных отношений.

При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются аспирантами самостоятельно. Практикум по дисциплине снабжен учебно-

методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена, а так же тестовые задания. Раздел «Список литературы» –позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем теории международных отношений, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь аспирантам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям

Лекционный курс даёт возможность аспирантам понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности теории международных отношений. Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму фактографического материала, отличающегося многообразием, отобрать наиболее значимые факты, события, явления, систематизировать и проанализировать их, выделить наиболее устойчивые тенденции развития и особенности изучаемой дисциплины. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы аспирантов.

Приступая к изучению дисциплины «Системная история международных отношений», аспирант должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода аспиранта на лекцию. Можно использовать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывать лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Уяснение основного содержания лекции, краткая, но разборчивая запись конспекта - неперенное условие успешной самостоятельной работы каждого аспиранта. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзамену, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

В) Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам

Важной формой самостоятельной работы аспиранта является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического (семинарского) занятия аспирант должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции, а также изучить специальную литературу по теме занятия, приобщиться к работе с историческими документами, интересоваться использованием исторических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

Аспирант должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам дается преподавателем в конце предыдущего практического занятия.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем, они используются также для осуществления контрольных функций.

4.3 Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве аспиранта с преподавателем. В целях оптимальной организации самостоятельной работы по предмету аспиранту предлагается ряд рекомендаций.

Аспирант самостоятельно готовится к занятиям используя несколько вспомогательных средств - учебные пособия, конспекты лекций, электронные базы данных (в ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.).

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

4.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций аспирантов в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирантам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все аспиранты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления зачётной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещаемость учебных занятий, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

В процессе освоения дисциплины могут использоваться различные средства обучения:

Типы учебных заданий: посещение лекций; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; составление библиографического обзора литературы по конкретным темам; обмен вопросами и информацией с другими аспирантами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультация, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта.

Формы оценки: реферат, зачет, экзамен.

4.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Введение в курс история мировой экономики	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	8	Контрольная работа, зачет
2	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики Древнего мира	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	10	Контрольная работа, зачет
3	Экономическое развитие в эпоху средневековья	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	10	Контрольная работа, зачет
4	Экономическое развитие в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	10	Контрольная работа, зачет
5	Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы в последней трети XVIII – середине XIX вв.	Работа со справочной и специальной литературой Работа с понятиями по теме	10	Контрольная работа, зачет
6	Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв.	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	10	Контрольная работа, зачет
7	Основные тенденции экономического развития мирового хозяйства в послевоенный период	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	10	Контрольная работа, зачет
	Всего		68	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Периодизация истории мировой экономики

Отраслевая периодизация Ф. Листа. «Стадии экономического роста» У. Ростоу. Цивилизационный подход А. Тоинби, Н.Я. Данилевского, П.А. Сорокина. «Длинные вол-

ны» Н.Д. Кондратьева. Формационная теория К. Маркса. Теории Д. Белла и О. Тоффлера. Трехстадиальная модель Гильденбранта-Бюхера.

Тема 2. Экономическое развитие древних цивилизаций

Особенности экономического развития древневосточных рабовладельческих государств. Экономика Древнего Египта, Китая, Индии. Экономическое развитие государств Месопотамии. Экономическое развитие государств Восточного Средиземноморья. Особенности экономического развития античных государств: Древняя Греция и Древний Рим.

Тема 3. Особенности экономического развития стран в эпоху средневековья

Франция – классическая страна феодализма. Экономическое развитие Англии и Голландии в эпоху средневековья. Экономика средневековой Германии.

Тема 4. Становление и развитие промышленного капитализма, его основные варианты

«Революционный» путь становления промышленного капитализма в Англии. «Реформистский» путь развития капитализма в Германии. «Переселенческий» капитализм США. «Революционно-реформистский» путь становления промышленного капитализма в Японии и России.

Тема 5. Реализация программ экономического возрождения стран в первой половине XX века

Возрождение экономики Германии после Первой мировой войны: планы Ч. Дауэса и О. Юнга. «Новый курс» Рузвельта в США. План экономии Дж. Мэя в Великобритании. НЭП и политика «военного коммунизма» в СССР. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. План Маршалла и возрождение хозяйства стран Западной Европы после Второй мировой войны. Экономическая программа Л. Эрхарта. Экономическая политика голлизма во Франции.

Тема 6. Основные экономические тенденции и модели трансформации после Второй мировой войны

Экономическое могущество США в послевоенном мире. «Рейганомика» и ее результаты. Японское «экономическое чудо» и экономический подъем АТР. Особенности развития английской экономики в послевоенный период. Опыт Германии: от нацистской автаркии к социальному рыночному хозяйству. Образование Европейского Союза. Экономические реформы в Китае. Экономические реформы М. Тэтчер и особенности экономического развития Великобритании. Реформирование хозяйственного механизма в странах Восточной Европы. Успехи и проблемы новых индустриальных стран.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Реализация компетенций

№ п/п	Компетенции	Темы, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформированности компетенций
------------------	--------------------	---	---

1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Все темы	Контрольная работа, зачет
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Все темы	Контрольная работа, зачет
3	Умение применять методы комплексного исследования исторических источников для объяснения исторических фактов и анализа конкретных исторических проблем (ПК-3)	Все темы	Контрольная работа, зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех аспирантов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

Текущий контроль

Формы текущего контроля и периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: индивидуальный опрос, выступление на семинарах, доклады по рефератам, контрольные и тематические работы, коллоквиумы, консультации и собеседования, а также другие формы проверки уровня самостоятельной работы аспирантов и качества их знаний.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки аспиранта на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Для текущего контроля используется: проведение семинаров и контрольных работ. В семестре предполагается выполнение четырех практических работ по соответствующим разделам. Контрольная работа выполняется в конце изучения темы, раздела, семестра.

Форма аттестации после изучения раздела:

- контрольная работа/

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля

- задания для контрольных работ;
- перечень тем дискуссий, дебатов.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Теория волн Н.Д Кондратьева и их значение в развитии мировой экономики.
2. Роль и значение Великих географических открытий в становлении мирового хозяйства.
3. Внешнеэкономическая деятельность стран Древнего мира.
4. Античное классическое рабство как экономическая система.
5. Развитие мировой торговли и эволюция форм торговой политики.
6. Роль Средиземноморской торговли в экономическом развитии средневековой Европы.
7. Экономический быт и хозяйственная структура Средневековья.
8. Роль буржуазных революций в хозяйственном развитии Голландии и Англии.
9. Роль и значение крестовых походов в экономическом развитии средневековой Европы.
10. Влияние «революции цен» в XVIII в. на экономическое развитие России.
11. Революция Мейдзи и ее роль в модернизации Японии.
12. История становления и развития крупнейших колониальных империй.
13. Политическая экономия и экономическая политика французского меркантилизма.
14. Причины экономического упадка городов Северной Италии в эпоху средневековья.
15. Особенности становления капиталистического производства в Голландии.

Критерии для оценки контрольной работы:

- 1) точность ответа на поставленный вопрос;
- 2) формулировка целей и задач работы;
- 3) раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина);
- 4) четкость структуры работы;
- 5) самостоятельность, логичность изложения;
- 6) наличие выводов, сделанных самостоятельно;

Вопросы к зачету

1. Место и роль истории мировой экономики в системе наук.
2. Предмет и функции истории мировой экономики как науки.
3. Варианты периодизации экономической истории.
4. Основные этапы развития, черты и особенности первобытнообщинного хозяйства.
5. Особенности хозяйственного развития рабовладельческих древневосточных государств.
6. Особенности хозяйственного развития рабовладельческих античных государств.
7. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.
8. Основные черты и этапы развития феодальной экономики.
9. Особенности структуры экономики и форм хозяйствования в эпоху раннего средневековья.
10. Особенности структуры экономики и форм хозяйствования в эпоху классического средневековья.
11. Экономическая роль средневековых городов.
12. Роль внешней торговли в экономическом развитии средневековой Европы.
13. Особенности развития торговли и денежного обращения в эпоху средневековья.
14. Изменение структуры экономики в период позднего средневековья.
15. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты.
16. «Революция цен» и ее значение в экономическом развитии средневековой Европы.
17. Развитие мировой торговли и эволюция форм торговой политики.

18. Особенности развития мануфактурного производства.
19. Великие географические открытия: предпосылки и экономические последствия.
20. Роль внешней торговли в экономике стран Европы в XVI-XVIII вв.
21. Содержание промышленного переворота: источники, направления, последствия.
22. «Революционный» путь развития промышленного капитализма в Англии.
23. «Реформистский» путь развития капитализма в Германии.
24. «Переселенческий» капитализм США.
25. Особенности формирования и развития мировой колониальной системы.
26. Вторая НТР и развитие мировых производительных сил.
27. Особенности становления развития системы монополистического капитализма.
28. Новые страны-лидеры и их роль в мировой экономике в начале XX в.
29. Экономические причины и последствия Первой мировой войны.
30. Особенности становления и развития системы регулируемого капитализма.
31. Предпосылки и экономические последствия второй мировой войны.
32. Становление и развитие различных моделей смешанной экономики.
33. НТР и ее последствия на современном этапе.
34. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.

Критерии зачетной оценки

Оценка на зачёте — это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения. Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить аспирантов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если аспирант усвоил более 75% объёма знаний по предмету.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает и не понимает сущности рассматриваемой проблемы.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Основная

1. Мировая экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2008. - 858 с. (6 экз.)
2. Стрыгин А. В. История мировой экономики: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2009. - 159 с. (2 экз.)

9.2 Дополнительная

1. Бор М. З. История мировой экономики: конспект лекций. - М.: Дело и Сервис, 2000. - 494 с.
2. Егер О. Всеобщая история стран мира. Новое и новейшее время – М. : ЭКСМО, 2008.
3. Законы истории. Математическое моделирование развития мир-системы. Демография, экономика, культура / А. В. Коротаев, А. С. Малков, Д. А. Халтурина. - М. : КомКнига, 2007. - 222 с.
4. Иवानян Э. А. История США. – М.: Дрофа, 2006. – 571.
5. История мировой экономики: учеб. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 727 с.
6. Мировая культура. Древняя Греция. Древний Рим / Л. Золоева, А. Порьяз. - М.: ОЛМА-Пресс, 2001. - 446 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Л. С. Шаховской. – М. : КНОРУС, 2013. – 253 с.
8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2005. – Ч.1 : 1900-1945. – 462 с.
9. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2006.
10. Системная история международных отношений в четырех томах 1918- 2003 / Научно-образовательный форум по международным отношениям, Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН, Гос. ун-т гуманитарных наук ; ред. А. Д. Богатуров. - М., 2003. Т.3: События 1945-2003. - 718 с.
11. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918- 2003. / Научно-образовательный форум по международным отношениям [и др.] ; ред. А. Д. Богатуров. - М., 2004. Т. 4 : Документы 1945-2003/ сост. Е. Г. Капустян, А. В. Мальгин, А. А. Соколов. - 598 с.
12. Смирнов В. П. Краткая история Второй мировой войны – М. : Весь мир, 2005. – 347 с.
13. Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 432 с.
14. Экономическая история России XIX-XX вв.: современный взгляд / Науч. совет РАН по проблемам рос. и мировой экономической истории, ИНИОН РАН; отв. ред. В. А. Виноградов. - М.: РОССПЭН, 2001. - 622 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю
3	http://www.biblioclub.ru/	Учебники и учебные пособия
4	http://www.rsl.ru	РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории
5	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия
6	http://www.hrono.ru/	ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации и т.д.).
7	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8	http://militera.lib.ru/	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п.
9	http://www.presidents.h1.ru/	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры), включая исторические персоналии
10	http://www.peoples.ru/	People's History - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)
11	http://www.goldref.ru/biography/	Национальный библиотечный ресурс - российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний
12	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека
13	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека – электронный каталог
14	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – электронный каталог
15	http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека электронный каталог
16	http://www.cnb.dvo.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук – полные тексты, электронный каталог
17	http://www.fessl.ru	Дальневосточная государственная научная библиотека – электронный каталог
18	http://lib.amur.ru	Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензи-

онным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Ученым советом БГПУ от «4» июня 2015 г. Протокол № 6.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО «БГПУ», утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2016 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ, утвержденного и введенного в действие Решением ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ» № 8 от 01 июня 2016 г.

Разработчик: А.А. Киреев, доктор исторических наук, профессор.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 29 мая 2018 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
Текст: СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ».	Текст: СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017. Версия 02. Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол №9 от 15 мая 2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 22.06. 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.04.2020 г.)

