



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПимНО

ФГБОУ ВО «БГУ»

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	21
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	21
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	24
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: является формирование у выпускника представлений о сопровождении как ценностного основания работы психолога с ребенком младшего школьного возраста, а также как о методе психологической работы в начальной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника» относится к базовой части дисциплин Б1 (Б1.В.О4). Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин бакалавриата «Психология», «Педагогика начального образования».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-2:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений:

ОПК-7.1 Планирует и организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.

ПК-2 Способен изучать и обеспечивать оптимальные условия всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов:

ПК-2.1 Осуществляет учет возрастных особенностей обучающихся;

ПК-2.2 Разрабатывает последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое и социально-культурное развитие детей разных возрастов;

ПК-2.2 Использует активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося и образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен

- знать:

- сущность понятия «Психолого-педагогическое сопровождение», основные принципы работы психолога в начальной школе, основные направления деятельности психолога в образовательном учреждении;

- сущность организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

- психолого-педагогический инструментарий практического психолога, а также педагогические условия сохранения и укрепления психологического здоровья младших школьников;

- основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;

- уметь:

- применять полученные знания на практике;

- взаимодействовать в образовательном процессе с учащимися и воспитанниками с учетом их возрастно-психологических особенностей;

- планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся детей;

- разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей разных возрастов;

- **владеть:**

- методами и методиками психолого-педагогического сопровождения учащихся в начальной школе с учетом знаний закономерностей развития психики и психологических особенностей данного возраста.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника	1	2	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	115	115
Вид итогового контроля	9	экзамен