

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2012 05:30:50

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a80996f190892af53989420420336ffbf573a434e5789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с одним профилем подготовки)

**Профиль
ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	20
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	18
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.13).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, индикаторами достижения которой являются:

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- ценности физической культуры и спорта, значение физической культуры в жизнедеятельности человека, культурное, историческое наследие в области физической культуры;

- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- о возможностях выбора индивидуального вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья и физического совершенствования;

- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности, основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности.

уметь:

- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

- осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

владеть

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- возможностью обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
- опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Физическая культура и спорт	1	1	72	2

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	
Общая трудоемкость	72	72	
Аудиторные занятия	-	-	
Лекции	-	-	
Практические занятия	-	-	
Самостоятельная работа	68	68	
Вид итогового контроля	зачёт	4	

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Заочная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Контактная работа		СР
			ЛК	ПР	
1.	Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов	2			2
2.	Медико-биологические основы физической культуры	2			2
3.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья	4			4
4.	Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности	4			4
5.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	4			4
6.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	4			4
7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4			4
8.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта	4			4
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	4			4
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	4			4
11.	Методики эффективных и экономичных способов овла-	2			2

	дения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).				
12.	Методики оценки и самооценки работоспособности, усталости, утомления.	2			2
13.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления.	2			2
14.	Основы методики массажа и самомассажа	2			2
15.	Методика составления и самостоятельного проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта или системы физических упражнений.	2			2
16.	Методика развития физических качеств	2			2
17.	Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания)	2			2
18.	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях ФК и С. Средства и методы мышечной релаксации	2			2
19.	Методика подбора средств для проведения занятий с оздоровительной направленностью, с целью профилактики профессиональных заболеваний специалиста	2			2
	Исследование физического развития	2			2
21.	Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Методики коррекции физического развития	2			2
22.	Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы)	2			2
23.	Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса	2			2
24.	Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия	2			2
25.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	2			2
26.	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	2			2
	Зачёт	4			
ИТОГО		72			68

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Тема 1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов

Основные понятия. Физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство, физическая и функциональная подготовлен-

ность, психофизическая подготовка, ценности физической культуры, профессиональная направленность физического воспитания.

Содержание. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры в стране. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт и личности. Ценности физической культуры. Деятельная сущность физической культуры в разных сферах жизни. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего педагогического образования и всестороннего развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры

Основные понятия. Организм человека, функциональная система организма, саморегуляция организма, гомеостаз, адаптация, рефлекс, гиподинамия, гипокинезия, утомление, переутомление, перетренировка, физическая тренировка, психологический стресс, экологические факторы, максимальное потребление кислорода, двигательные умение и навык, система физического воспитания, естественнонаучные основы физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры.

Содержание. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Роль движений в жизни человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья

Основные понятия. Здоровье, здоровье физическое и психическое, здоровый образ жизни, здоровый стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка, режим дня.

Содержание. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Физическая культура и спорт как часть общей культуры студента. Взаимосвязь общей культуры студента с его образом жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Режим дня как закономерная согласованность в жизнедеятельности организма с ритмами природы.

Тема 4. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности

Основные понятия. Информационная технология. Информационные технологии в физическом воспитании и спорте. Инструментарий информационной технологии. Информационная технология. Информационная система.

Содержание. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Устаревание информационной технологии. Информационные технологии в отборе и профориентации в спортивной деятельности. Использование информационных технологий в спортивной деятельности. Информационные технологии в учебно-тренировочном процессе. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Использование компьютерных сетей. Использование персональных компьютеров при анализе результатов спортивной деятельности.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Основные понятия. Психофизиологическая характеристика труда, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие, массаж, самомассаж.

Содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Факторный анализ динамики работоспособности студентов в течение учебного года. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики утомления и повышения эффективности учебного труда студентов. Массаж и самомассаж в системе занятий физическими, упражнениями, в учебной и профессиональной деятельности будущего выпускника.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Основные понятия. Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, принципы и методы физического воспитания, физические качества, психические качества, учебно-тренировочное занятие, спортивная тренировка, периоды и этапы спортивной тренировки, спортивная форма, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физических нагрузок, аэробный и анаэробный режим работы, энергозатраты при физической нагрузке.

Содержание. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, их цели и задачи. Методические принципы физического воспитания: сознательность, активность, наглядность, доступность, систематичность, прочность. Физические упражнения как главное средство физической и спортивной тренировки. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Формы физического воспитания. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям, его структура и направленность. Структура подготовленности спортсмена. Спортивная тренировка, ее этапность и периодичность. Зоны и интенсивность физических нагрузок, методы контроля, аэробный и анаэробный режимы тренировочных нагрузок. Спортивная форма, ее приобретение и сохранение. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития, телосложения, физической и функциональной подготовленности студентов.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Основные понятия. Формы самостоятельных занятий, мотивация двигательной активности, гигиена физических упражнений, врачебно-педагогический контроль, диагностика состояния здоровья, функциональные пробы, критерии физического развития, антропометрические показатели, тест, номограмма, самоконтроль.

Содержание. Мотивация, направленность, формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий различной направленности в зависимости от возраста, физической подготовленности, природных и социальных факторов. Границы интенсивности нагрузок в процессе самостоятельных занятий. Гигиена самостоятельных занятий. Гигиенические требования к рациональному распорядку дня. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта

Основные понятия. Массовый спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений, перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки, спортивные соревнования.

Содержание. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод спортив-

ной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации Универсиады и Олимпийские игры. Современные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий с учетом учебного режима и особенностей будущей трудовой деятельности. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп и видов спорта. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки. Контроль за эффективностью тренировочного процесса. Специальные зачетные требования и нормативы по семестрам обучения по избранному виду спорта, системе физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Основные понятия. Врачебно-педагогический контроль, диагностика состояния здоровья, функциональные пробы, критерии физического развития, антропометрические показатели, тест, номограмма, самоконтроль.

Содержание. Диагностика физического состояния при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии оценки, дневник самоконтроля. Методы стандартов, индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма. Использование показателей контроля в коррекции содержания и методики занятий физическими упражнениями. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Основные понятия. Профессионально-прикладная физическая подготовка, профессионально-педагогическая подготовка, прикладные знания, умения и навыки, профессионально-значимые физические качества, производственная физическая культура, профессиональное утомление, профессиональное заболевание. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Профессиональные заболевания. Профилактика.

Содержание. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составная часть физического воспитания студентов вузов. Цель, задачи, содержание и средства профессионально-педагогической подготовки (ППП). Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Особенности ППП студентов. Факторы, определяющие ее конкретное содержание. Краткая психофизиологическая характеристика различных форм (видов) труда. Особенности профессии учителя. Причины производственного утомления и профессиональных заболеваний, профилактика этих явлений средствами физической культуры и спорта. Профессионально-значимые прикладные знания, умения и навыки студентов. Зачетные требования и нормативы по ППП по семестрам (годам) обучения для студентов. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

Тема 11. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плаванье).

Основные понятия. Основные движения. Движение как моторная функция организма. Двигательное умение. Двигательный навык.

Содержание. Упражнения легкой атлетики, в основе которых лежат естественные движения человека – ходьба, бег, метания и пр. Плавание. Прикладное значение плавания. Спортивные виды плавания. Методика обучения плаванию. Передвижение на лыжах. Прикладное значение передвижения на лыжах. Методика овладения техникой передвиже-

ния на лыжах. Туризм. Альпинизм. Армрестлинг. Гидроаэробика. Йога. Пауэрлифтинг. Стретчинг. Фитнес-аэробика. Шейпинг. Тесты для определения индивидуальных особенностей для обоснования выбора вида спорта

Тема 12. Методики оценки и самооценки работоспособности, усталости, утомления.

Основные понятия. Работоспособность. Усталость. Утомление. Переутомление.

Содержание. Тестирование по буквенным таблицам Анфимова. Оценка острого утомления по А.Б Леоновой. Определение физической работоспособности по одышке. Методика оценки работоспособности – проба Руфье-Диксона.

Тема 13. Средства физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления.

Основные понятия. Физические упражнения. Физическая нагрузка. Физическая активность.

Содержание. УГГ. Упражнения, способствующие постепенному переходу организма из заторможенного состояния в рабочее. Упражнения, воздействующие на мышцы рук и ног, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы. Упражнения, укрепляющие мышцы тела, увеличивающие гибкость позвоночника, тренирующие дыхание, улучшающие мозговое кровообращение. На развитие силовых возможностей направлены отжимания в упоре лежа, подтягивания. Упражнения на растягивания включают махи ногами и руками в разных направлениях, наклоны вперед с касанием пальцами или ладонями пола и др. Упражнениям для брюшного пресса надо придавать особое значение, так как сидячая поза вызывает застойные явления в брюшной полости. Упражнения для ног включают глубокие выпады, приседания на одной ноге, подскоки, бег, танцы под музыку. Завершают утреннюю гимнастику упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Это ходьба с движениями рук. Их надо выполнять и после упражнений с повышенной нагрузкой. Формы и средства физической культуры, направленные на повышение профессиональной работоспособности посредством снижения утомляемости, ускорения восстановительных процессов. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.

Тема 14. Основы методики массажа и самомассажа.

Основные понятия. Гигиенический массаж. Периостальный массаж. Реабилитационный массаж. Перкуссионный массаж. Баночный массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Аппаратный массаж. Самомассаж.

Содержание. Механизм действия массажа на организм человека. Основные приемы классического массажа и их разновидность. Техника выполнения массажа.

Тема 15. Методика составления и самостоятельного проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта или системы физических упражнений.

Основные понятия. Учебно-тренировочное занятие. Вводная (подготовительная) часть УТЗ. Основная часть УТЗ. Заключительная часть УТЗ. Планирование.

Содержание. Задачи общей и специальной разминки. Характеристика простой и сложной основной части УТЗ. Задачи заключительной части. Конспект УТЗ по избранному виду спорта.

Тема 16. Методика развития физических качеств.

Основные понятия. Быстрота. Выносливость. Сила. Координация. Гибкость.

Содержание. Формы проявления быстроты. Общая выносливость, специальная выносливость, скоростная выносливость. Силовые способности и их соединение с другими физическими способностями (скоростно-силовые, силовая ловкость, силовая выносливость). Координационные способности и их разновидности. Активная и пассивная гибкость.

Тема 17. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

Основные понятия. Физическая подготовленность. Функциональная подготовленность.

Содержание. Тесты для определения уровня развития гибкости. Тесты для определения быстроты. Тесты для определения уровня развития силы. Тесты для определения уровня развития выносливости. Тесты для определения уровня развития координации.

Тема 18. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации.

Основные понятия. Релаксация. Мышечная релаксация. Психоэмоциональное состояние.

Содержание. Оценка уровня ситуативной тревожности. Оценка самочувствия, активности и настроения. Оценка самочувствия, активности, настроения после использования метода аутогенной тренировки.

Тема 19. Методика подбора средств для проведения занятий с оздоровительной и рекреационной направленностью, с целью профилактики профессиональных заболеваний специалиста.

Основные понятия. Труд. Профессиограмма.

Содержание. Классификация видов труда и его специфика. Формы восстановительных занятий после работы для разных профессиональных групп (по Н.А. Мусаелову).

Тема 20. Исследование физического развития.

Основные понятия. Физическое развитие. Рост. Вес. ЖЕЛ. Динамометрия. Соматоскопия. Антропометрия. Телосложение.

Материальное обеспечение: ростомер, весы, сантиметровая лента, динамометр, спирометр, станометр, таблицы, рисунки.

Содержание. Определение конституции тела. Осанка. Определение ЖЕЛ. Определение силы кисти рук.

Тема 21. Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Методики коррекции физического развития.

Основные понятия. Антропометрический профиль.

Содержание. Метод стандартов. Весо-ростовой индекс. Росто-весовой индекс. Жизненный индекс. Силовой индекс.

Тема 22. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы).

Основные понятия. Пульс. ЧСС. Артериальное давление.

Содержание. Факторы, влияющие на ЧСС и АД. Ортостатическая проба. Проба Штанге. Проба Генчи.

Тема 23. Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса.

Основные понятия. Физическое состояние.

Содержание. Комплексная оценка физического состояния по Е.А. Пироговой. Экспресс-оценка уровня здоровья по Г. Апанасенко. Расчет тренировочного пульса (ЧСС трен.) с учетом возраста, пульса в покое и рекомендуемой интенсивности тренировки по П. Фрэнсис, Л. Фрэнсис.

Тема 24. Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления плана и самостоятельного проведения оздоровительного занятия.

Основные понятия. Оздоровительное занятие. Разминка. Аэробная и силовая тренировка. Упражнения на растягивание.

Содержание. Средства общей разминки. Подбор аэробных упражнений в зависимости от уровня физического состояния по методике Е.А. Пироговой. Подбор упражнений для силовой тренировки. Правила выполнения статических растягивающих упражнений.

Тема 25. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Основные понятия. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Содержание. Средства ППФП. Прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта. Прикладные виды спорта и их целостное применение.

Тема 26. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Основные понятия. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Физкультурная минутка. Микропауза активного отдыха.

Содержание. ПФК в рабочее время. Методика составления и проведения упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего времени. Утренние или вечерние специально направленные физические упражнения. Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв. Попутная тренировка. Дополнительные средства повышения работоспособности.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации теоретического раздела программы, для самостоятельной работы студентам заочной формы обучения предлагаются списки тем лекций и рефератов, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

Для реализации практического раздела составлены методические указания для проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила:

1. Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность.
2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни. Они восполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.
3. Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя-тренера или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану.
4. Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий должны опираться на методическую помощь кафедры физического воспитания.
5. Планирование самостоятельных занятий осуществляется студентами при консультации преподавателей и должно руководствоваться следующими методическими принципами: принцип сознательности и активности, принцип систематичности, принцип доступности и индивидуализации, принцип динаминости и постепенности.
6. Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность.
7. В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тему реферата студент выбирает из списка, представленного в рабочей программе дисциплины.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата содержит осмысленное и логичное изложение главных положений и идей. В тексте основной части обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение содержит главные выводы по теме реферата.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография содержит список литературы реально использованной для написания реферата.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.
2. Изложение результатов изучения в виде логически связанного текста.
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Выбор темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат.

Поиск источников. Задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к теме реферата. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников.

Работа с источниками. Работу с источниками начинается с ознакомительного чтения, т. е. просмотра текстов и выделения их структурных единиц. При ознакомительном чтении отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Цитаты, приводимые в конспекте, сопровождаются указанием на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

План реферата.

Универсальный план реферата – введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, выявляется практическое и теоретическое значение исследования, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата.

В основной части реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. При аргументации собственной позиции анализируются и оцениваются точки зрения различных исследователей. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты.

Заключение.

Заключение – последняя часть текста реферата. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты.

Список использованной литературы.

Список литературы формируется по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов		2
2.	Медико-биологические основы физической культуры		2
3.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья		4
4.	Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности		4
5.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности		4
6.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания		4
7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		4
8.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта		4
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом		4
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	Работа с рекомендуемой литературой по темам для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернета	4
11.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).		2
12.	Методики оценки и самооценки работоспособности, усталости, утомления.		2
13.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления.		2
14.	Основы методики массажа и самомассажа		2
15.	Методика составления и самостоятельного проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта или системе физических упражнений.		2
16.	Методика развития физических качеств		2

17.	Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания)		2
18.	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях ФК и С. Средства и методы мышечной релаксации		2
19.	Методика подбора средств для проведения занятий с оздоровительной направленностью, с целью профилактики профессиональных заболеваний специалиста		2
20.	Исследование физического развития		2
21.	Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Методики коррекции физического развития		2
22.	Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы)		2
23.	Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса		2
24.	Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия		2
25.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.		2
26.	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.		2
ИТОГО			68

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-7 ОПК-4	Реферат	Низкий (неудовлетворительно)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
		Пороговый (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
		Базовый (хорошо)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются

			упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
		Высокий (отлично)	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Зачетные требования по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов заочной форме обучения: защита реферата по рекомендованной тематике.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Темы рефератов по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни.
3. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.
4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
5. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
6. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
7. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
8. Основы организации физической культуры в вузе.
9. Социально-биологические основы физической культуры.
10. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.
11. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
12. Функциональные системы организма.
13. Костная система и ее функции.
14. Мышечные системы и ее функции.
15. Физиологические системы организма.
16. Внешняя среда и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека.
17. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

18. Утомление при умственной и физической работе. Восстановление. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия.
19. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.
20. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
21. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
22. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Гигиена питания, питьевого режима, уход за кожей. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Физическое самовоспитание и самосовершенствования – условие здорового образа жизни.
23. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
24. Методические принципы физического воспитания.
25. Средства и методы физического воспитания.
26. Основы обучения движению.
27. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания.
28. Основы физической подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, спортивная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки).
29. Формы занятий физическими упражнениями.
30. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до учебных занятий, физкультурная минута, физкультурная пауза, физические упражнения на удлиненной перемене).
31. Урок – основная форма занятий физическими упражнениями (типы уроков, построение и структура учебно-тренировочного занятия, общая и моторная плотность занятия).
32. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
33. Студенческий спорт, его организационные особенности.
34. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
35. Формирование двигательных умений и навыков (двигательные умения и навыки, характерные признаки. Динамический стереотип. Стабилизация и пластичность навыка. Разрушение навыка. Перенос навыков (положительный, отрицательный, перекрестный).
36. Туризм – в системе физического воспитания.
37. Популярные формы и средства оздоровительной физической культуры.
38. История Олимпийских игр.
39. Зимние Олимпийские игры. Участие советских и российских спортсменов в зимних Олимпийских играх.
40. Летние олимпийские игры. Участие советских и российских спортсменов в летних Олимпийских играх.
41. Контроль и самоконтроль занимающихся физкультурой и спортом.
42. Физическая культура и спорт в общеобразовательном процессе школы.
43. Осанка как показатель состояния здоровья.
44. Влияние физических упражнений на организм человека.
45. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, дыхательную, костно-мышечную и нервную системы.
46. Роль физических упражнений в предупреждении заболеваний и укреплении здоровья.

47. Солнце, воздух, вода, движение – универсальные средства закаливания организма, как основа здорового образа жизни.
48. Массаж, самомассаж, виды массажа.
49. Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка.
50. Условия нормального развития и здоровья ребенка в семье в первые годы жизни.
51. Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни.
52. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового поколения.
53. Пагубность вредных привычек. Наркомания, курение, алкоголизм.
54. Физическая культура в Древнем Мир.
55. Физическая культура в Средние века.
56. Физическая культура в дореволюционной России.
57. Физическая культура и спорт в России после революции (1917-1940 гг.)
58. Физическая культура и спорт в СССР после ВОВ.
59. Физическая культура и спорт в РФ.
60. Выносливость: основы измерения и методика развития.
61. Скоростно-силовые способности, критерии тестирования и методики развития.
62. Сила: основы измерения и методика развития.
63. Быстрота: основы измерения и методика ее развития.
64. Развитие координационных (ловкость) способностей у школьников.
65. Физическое воспитание в загородном оздоровительном лагере.
66. Организация физкультурно-спортивных праздников в школе.
67. Гигиена – основа профилактики и здорового образа жизни.
68. Гигиена спортивных сооружений.
69. Гигиена физической культуры и спорта: закаливание, личная гигиена, восстановительные средства.
70. Влияние двигательной активности на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
71. Влияние двигательной активности на костно-мышечную систему.
72. Влияние двигательной активности на центральную нервную систему.
73. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки (обмен веществ, система дыхания и кровообращения, система крови, газообмен, опорно-двигательный аппарат).
74. Пульсовой режим и мышечная нагрузка при занятиях физическими упражнениями.
75. Планирование и учет работы по физическому образованию.
76. Организационно-методические основы физического воспитания учащихся имеющих отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.
77. Корrigирующая гимнастика для глаз.
78. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.
79. Физическая культура и спорт в семейном воспитании дошкольников.
80. Возрастные особенности детей дошкольного возраста и их учет при построении процесса физического воспитания.
81. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их учет при построении процесса физического воспитания.
82. Возрастные особенности детей среднего школьного возраста и их учет при построении процесса физического воспитания.
83. Возрастные особенности детей старшего школьного возраста и их учет при построении процесса физического воспитания.
84. Анализ программ по физической культуре для общеобразовательной школы.
85. Система организации физического воспитания в дошкольном учреждении.

86. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда.
87. Структура обучения двигательным действиям.
88. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
89. Формирование двигательного навыка.
90. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями.
91. Использование средств физической культуры в свободное время (средства, методы, формы).
92. Олимпийские игры – зарождение и история.
93. Олимпийское движение на современном этапе.
94. Особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методики практического обучения: учебник / И.С. Барчуков. – КНОРУС, 2014. – 304 с. – (Бакалавриат) - (70 экз.).

2. Виленский, М.Я Физическая культура и спорт и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с. – (Бакалавриат) – (48 экз.).
3. Ильинич, В.И. Физическая культура и спорт студента и жизнь: учебник / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2010. – 366 с. - (12 экз.).
4. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков. – М.: КНОРУС. 2011. – 368 с. – (20 экз.)
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&/>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](https://minпросвещения.rossii.edu.gov.ru)
6. Сайт Министерства спорта РФ. - Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
7. Спортивный портал - Режим доступа: [Спорт: футбол, хоккей, баскетбол, теннис, бокс, биатлон, Формула-1 — все новости спорта на Sports.ru](http://Sports.ru)
8. Спортивная электронная библиотека- Режим доступа: [БМСИ \(sportfiction.ru\)](http://18x9.com/index.php?categoryid=27&p2_articleid=50)
9. http://18x9.com/index.php?categoryid=27&p2_articleid=50

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>.
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями.

Для проведения практических занятий используется спортзалы № 1, № 2, укомплектованные следующим оборудованием:

- Спортивный зал № 1.
- Щит баскетбольный.
Мяч баскетбольный.
Мяч волейбольный.
Мяч футбольный.
Сетка волейбольная.
Скалаки.
Гимнастические палки.
- Спортивный зал № 2
- Щит баскетбольный.
Мяч баскетбольный.

Мяч волейбольный.
 Мяч футбольный.
 Сетка волейбольная.
 Скалки.
 Гимнастические палки.
 Столы теннисные.
 Лыжные комплекты.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, LibreOffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Курочкин С.В., кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 10 от 25 июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
Исключить:	Включить:
Текст:	Текст:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 19	
Из пункта 9.3 исключить: 1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) 2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	В пункт 9.3 включить: 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт»

	(https://urait.ru/info/lka)
№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 18-19	

В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».